



รายงานผลการดำเนินงาน

ประจำปีงบประมาณ
พ.ศ. ๒๕๖๕

สำนักงานศึกษาธิการ
จังหวัดเพชรบูรณ์



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
กระทรวงศึกษาธิการ

เอกสารลำดับที่ ๑๗/๒๕๖๕

คำนำ

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๙ บัญญัติให้การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ ให้ส่วนราชการก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า ทั้งนี้การกำหนดแผนปฏิบัติราชการต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลาและงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอนเป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ ของภารกิจและตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ พร้อมทั้งส่วนราชการต้องจัดให้มีการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติราชการตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ส่วนราชการกำหนด ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานที่ ก.พ.ร. กำหนด ประกอบกับประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งหน่วยงานภายในสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ลงวันที่ ๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๐ ได้กำหนดให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติราชการรวมทั้งการติดตามและรายงานผลการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

ในการนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จึงได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ฉบับนี้ขึ้น โดยได้รวบรวมผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ทั้งโครงการตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ และโครงการที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณระหว่างปี ทั้งนี้ เพื่อแสดงให้เห็นถึงภาพความสำเร็จและความก้าวหน้าของการดำเนินงานในการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม ในส่วนของภารกิจที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์รับผิดชอบ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการจัดทำแผนปฏิบัติราชการในปีงบประมาณต่อ ๆ ไป ให้มีประสิทธิภาพและบรรลุเป้าหมายตามภารกิจของหน่วยงาน และใช้เป็นเอกสารสำหรับเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานแก่สาธารณชนและหน่วยงานทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องได้รับทราบต่อไป และขอขอบคุณทุกท่านที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำรายงานฉบับนี้ ให้สำเร็จลุล่วงด้วยดีมา ณ โอกาสนี้

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ ๑ บทนำ	๑
ความเป็นมาและความสำคัญ	๑
๑.๑ อำนาจหน้าที่/ภารกิจ	๑
๑.๒ โครงสร้างองค์กร	๖
๑.๓ ที่ตั้งและการติดต่อ	๖
๑.๔ อัตรากำลัง	๗
๑.๕ งบประมาณ	๘
๑.๖ สาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	๑๑
ส่วนที่ ๒ ผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	๑๗
สรุปงบประมาณโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ จำแนกตามยุทธศาสตร์	๑๗
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง	๒๒
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนากำลังคน สร้างขีดความสามารถ ในการตอบสนองการพัฒนาจังหวัด	๔๒
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนและสังคมแห่งการเรียนรู้	๔๕
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	๕๙
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	๖๑
ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาการบริหารเพื่อบูรณาการจัดการศึกษาโดยกรมมีส่วนร่วมในจังหวัด	๖๒
ภาคผนวก	
คณะผู้จัดทำ	

ส่วนที่ ๑

บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เป็นหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ จัดตั้งขึ้นตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและจัดการศึกษาที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมาย และให้มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาในทุกระดับทุกประเภทและทุกสังกัด ในจังหวัดเพชรบูรณ์โดยมีข้าราชการที่ได้ตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือนจากหน่วยงานในกระทรวงศึกษาธิการมาปฏิบัติงาน ตั้งแต่วันที่ ๕ มิถุนายน ๒๕๖๐ เป็นต้นไป

๑.๑ อำนาจหน้าที่/ภารกิจ

๑.๑.๑ อำนาจหน้าที่

อำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ (ราชกิจจานุเบกษา เล่ม ๑๓๔ ตอนพิเศษ ๙๖ วันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐) กำหนดไว้ดังนี้

ข้อ ๑๑ ให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนดการปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมายและให้มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด ดังต่อไปนี้

(๑) รับผิดชอบงานธุรการของ กศจ. อศจ. คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา คณะอนุกรรมการและคณะทำงาน รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย

(๒) จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ

(๓) สั่งการ กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

(๔) จัดระบบ ส่งเสริมและประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

(๕) ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ

(๖) ดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๗) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนวการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา

(๘) ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบด้านการบริหาร การเงิน และการบัญชีของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

(๙) ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬาเพื่อการศึกษา

(๑๐) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเอกชน

(๑๑) ปฏิบัติภารกิจตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการหรือตามที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้งปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการ และประสานงานต่าง ๆ ในจังหวัด

๑.๑.๒ ภารกิจ/หน้าที่ความรับผิดชอบ

ตามประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๑๒ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๐ ข้อ ๓ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด แบ่งกลุ่มภายในออกเป็น ๘ กลุ่ม ดังนี้

๑. กลุ่มอำนวยการ
๒. กลุ่มบริหารงานบุคคล
๓. กลุ่มนโยบายและแผน
๔. กลุ่มพัฒนาการศึกษา
๕. กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
๖. กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน
๗. กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
๘. หน่วยตรวจสอบภายใน

โดยให้แต่ละกลุ่มมีหน้าที่ความรับผิดชอบ ดังนี้

๑. กลุ่มอำนวยการ

๑. รับผิดชอบงานธุรการของ กศจ. คณะอนุกรรมการ และคณะทำงานรวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย

๒. ปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการ และประสานงานต่าง ๆ ในระดับจังหวัด

๓. ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารงานทั่วไป

๔. ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารการเงิน บัญชี และพัสดุ

๕. ดำเนินงานเกี่ยวกับระบบบริหารงานและการควบคุมภายใน

๖. ดำเนินงานเกี่ยวกับงานประชาสัมพันธ์เผยแพร่กิจกรรมและผลงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ

๗. ดำเนินงานเกี่ยวกับอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และยานพาหนะ

๘. ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารงานบุคคลของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

๙. ดำเนินงานเกี่ยวกับงานพัฒนาองค์กร

๑๐. ปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการและประสานงานต่าง ๆ ในระดับจังหวัด

๑๑. ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

๒. กลุ่มบริหารงานบุคคล

๑. รับผิดชอบงานธุรการของ อศจ. และคณะทำงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ อศจ. และตามที่ อศจ. มอบหมาย

๒. เสนอเกี่ยวกับการกำหนดจำนวนและอัตราตำแหน่ง การเกลี่ยอัตรากำลังให้สอดคล้องกับนโยบายการบริหารงานบุคคล ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๓. เสนอแนะเกี่ยวกับการพิจารณาวิทยฐานะ ความดีความชอบ การเสริมสร้างขวัญกำลังใจ การยกย่องเชิดชูเกียรติและสิทธิประโยชน์อื่นของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา

๔. เสนอแนะเกี่ยวกับการส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาการเสริมสร้างและการปกป้องคุ้มครอง ระบบคุณธรรมของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา

๕. เสนอแนะเกี่ยวกับการบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เช่น การบรรจุ การแต่งตั้งผู้สอบแข่งขันได้หรือผู้ได้รับการคัดเลือก การย้าย การโอน การเปลี่ยนตำแหน่งและการเลื่อนตำแหน่ง การบรรจุกลับข้าราชการ เป็นต้น

๖. นำเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพื่อพิจารณาความดีความชอบของผู้บริหาร สถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษาในหน่วยงานการศึกษาและข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัด

๗. เสริมสร้างขวัญกำลังใจ การยกย่องเชิดชูเกียรติ และสิทธิประโยชน์อื่นของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา

๘. ดำเนินการทางวินัย การออกจากราชการ การอุทธรณ์ และการร้องทุกข์ของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา

๙. จัดทำแผนและส่งเสริมการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในหน่วยงาน การศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ

๑๐. จัดทำระเบียบประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ

๑๑. จัดทำมาตรฐานคุณภาพงาน กำหนดภาระงานขั้นต่ำ และเกณฑ์การประเมินผลงานสำหรับ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ

๑๒. ประเมินคุณภาพการบริหารงานบุคคลและจัดทำรายงานการบริหารงานบุคคลเสนอ ออกศจ. เพื่อเสนอ ก.ค.ศ.

๑๓. ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเป็นเลิศ ทางวิชาการและวิชาชีพ

๑๔. ดำเนินการให้บริหารและอำนวยความสะดวกแก่ผู้เรียน ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา และประชาชน ผ่านระบบศูนย์บริการแบบเบ็ดเสร็จ

๑๕. ดูแลและควบคุมผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพและ จรรยาบรรณของวิชาชีพที่คุรุสภากำหนด รวมทั้งให้การสนับสนุน ส่งเสริม ยกย่องและพัฒนาวิชาชีพ ตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ

๑๖. ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับ มอบหมาย

๓. กลุ่มนโยบายและแผน

๑. ร่วมรับผิดชอบงานธุรการของอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา และคณะทำงาน ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งการปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย ร่วมกับกลุ่มพัฒนาการศึกษา

๒. จัดทำข้อมูลยุทธศาสตร์ แนวทางการจัดการศึกษาในจังหวัดที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ

๓. จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดและแผนปฏิบัติการของจังหวัด

๔. จัดทำแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด รวมทั้งการติดตามและรายงานผล การปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

๕. วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณของส่วนราชการหรือหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในจังหวัด

๖. จัดระบบ ส่งเสริมและประสานงานระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผน การบริหารจัดการศึกษา การติดตาม ประเมินและรายงานผล
๗. ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ
๘. ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

๔. กลุ่มพัฒนาการศึกษา

๑. ร่วมรับผิดชอบงานธุรการของอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาและคณะทำงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามหน้าที่ กศจ. มอบหมาย ร่วมกับกลุ่มนโยบายและแผน
๒. ดำเนินการเกี่ยวกับการจัดตั้ง ยุบ รวม เลิก และโอนสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
๓. จัดระบบ ส่งเสริม และประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการศึกษา พัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาและระบบบริการอิเล็กทรอนิกส์ที่มีประสิทธิภาพและสามารถให้บริการได้สะดวก รวมถึงการพัฒนาบุคลากรให้ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างสร้างสรรค์และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง
๔. ส่งเสริม สนับสนุนการศึกษาคนพิการ ผู้ด้อยโอกาสและผู้มีความสามารถพิเศษ
๕. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการวิจัยวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมการศึกษา
๖. ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
๗. จัดระบบการประสาน สนับสนุน ช่วยเหลือ และการรายงานเหตุภัยพิบัติและภาวะวิกฤตทางการศึกษาในจังหวัด
๘. ส่งเสริม สนับสนุนและดำเนินการเกี่ยวกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา
๙. ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬาเพื่อการศึกษา
๑๐. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท ประสานและส่งเสริมการบริหาร และการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น ที่จัดการศึกษา เพื่อสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม
๑๑. ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาเฉพาะกิจ เฉพาะกลุ่ม และเฉพาะพื้นที่
๑๒. ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

๕. กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

๑. รับผิดชอบงานธุรการของคณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์และคณะทำงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ.มอบหมาย
๒. ขับเคลื่อน ประสานงาน เร่งรัด ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล การบริหารการจัดการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษา ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ
๓. ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศและแนะแนวการศึกษาทุกระดับทุกประเภท รวมทั้ง ติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา
๔. ประสานและสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ

๕. ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการตรวจราชการ จัดทำแผนการรองรับ การตรวจราชการ และดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงในการตรวจราชการ ติดตาม และประเมินผลตามนโยบายและแผนการตรวจราชการของกระทรวง

๖. ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน กระบวนการเรียนรู้แหล่งเรียนรู้และ สื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๗. สั่งการ กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือ หน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด ให้เป็นไปตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์ชาติ

๘. จัดทำรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและกำหนดตัวชี้วัดการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัด ร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด

๙. ขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

๑๐. ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับ มอบหมาย

๖. กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๑. กำกับ ดูแล ประสาน ส่งเสริม และสนับสนุนสถานศึกษาเอกชนตามกฎหมายว่าด้วยโรงเรียน เอกชน

๒. ดำเนินการเกี่ยวกับการออกใบอนุญาตจัดตั้งโรงเรียน และการเปลี่ยนแปลงกิจการโรงเรียน เอกชน

๓. ดำเนินการเกี่ยวกับการสงเคราะห์และเงินทดแทนตามกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชนและ ที่กฎหมายอื่นกำหนด

๔. ดำเนินการอื่นเกี่ยวกับงานการศึกษาเอกชนตามที่กฎหมายกำหนด

๕. ปฏิบัติงานร่วมกันหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

๗. กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

๑. ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการและประสานเกี่ยวกับกิจการลูกเสือ ยุวกาชาด และ กิจการนักเรียน

๒. ส่งเสริม สนับสนุน ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เพื่อการพัฒนา นักเรียน นักศึกษา โดยผ่าน กระบวนการลูกเสือและยุวกาชาด

๓. ส่งเสริม สนับสนุนการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาพระราชปณิธานพระราชกระแส ด้านการศึกษา และโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริที่เกี่ยวกับการศึกษา

๔. ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และความปรองดอง สมานฉันท์

๕. สร้างจิตสำนึกรักสิ่งแวดล้อม มีคุณธรรมจริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

๖. ส่งเสริมการป้องกัน แก้ไข และคุ้มครองการประพฤตินักเรียน นักศึกษา

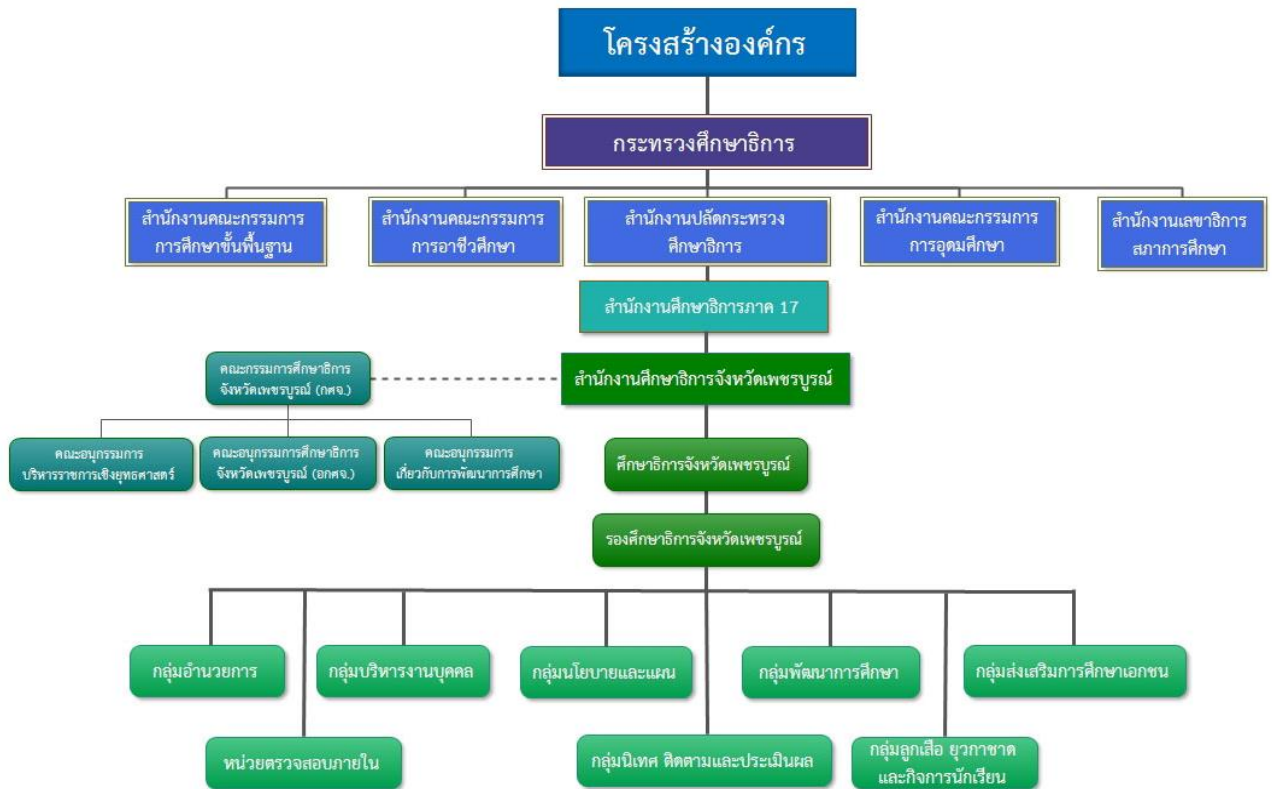
๗. ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับ มอบหมาย

๘. หน่วยตรวจสอบภายใน

๑. ดำเนินงานเกี่ยวกับการตรวจสอบด้านการบริหาร การเงิน และการบัญชีของส่วนราชการ หรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่ที่รับผิดชอบ

๒. ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

๑.๒ โครงสร้างองค์กร



แผนภาพที่ ๑ แสดงโครงการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

๑.๓ ที่ตั้งและการติดต่อ



ที่ตั้ง : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
 ๓๓๑/๒ ถนนรัฐวิวัฒนา ตำบลในเมือง
 อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์ ๖๗๐๐๐

การติดต่อ : โทรศัพท์ ๐๕๖-๐๒๙๖๕๙
 โทรสาร ๐๕๖-๐๒๙๙๓๘

อีเมล : pnbpeo@sueksa.go.th,
 admin@pnbpeo.go.th

Website : <http://www.pnbpeo.go.th>

Facebook : PhetchabunEDU

๑.๔ อัตรากำลัง

๑.๔.๑ ข้อมูลผู้บริหารสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง
๑	นายสัมฤทธิ์ ไวเปี้ย	ศึกษาธิการจังหวัด
๒	น.ส. สุภาพันธุ์ ทองพวงค์	รองศึกษาธิการจังหวัด
๓	นางสายชล สังข์พันธ์	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ
๔	น.ส.วราภรณ์ ผึ้งผาย	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
๕	นางปุกัญญา ชาววงศ์ศรี	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน
๖	น.ส.พัชรีย์ อ่อนอิงนอน	ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา
๗	นางพรหมภัสสร อยู่พีช	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล
๘	น.ส.ศรณรัตน์ เกื้อธนะวรรณ	ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน
๙	น.ส.ไฉน ผึ้งผาย	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
๑๐	สิบเอกอิทธิศักดิ์ เอี่ยมเย็น	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการ กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

๑.๔.๒ ข้อมูลอัตรากำลังในภาพรวมของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ มีบุคลากรจำนวนทั้งสิ้น ๔๕ คน เป็นข้าราชการ
จำนวน ๔๑ คน และลูกจ้างชั่วคราว จำนวน ๔ คน จำแนกได้ดังนี้

กลุ่ม	ข้าราชการ		ลูกจ้างชั่วคราว		รวมทั้งหมด		
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	รวม
ศึกษาธิการจังหวัด	๑	-	-	-	๑	-	๑
รองศึกษาธิการจังหวัด	-	๑	-	-	-	๑	๑
กลุ่มอำนวยการ	๑	๔	๓	๑	๔	๕	๙
กลุ่มบริหารงานบุคคล	๑	๖	-	-	๑	๖	๗
กลุ่มนโยบายและแผน	๒	๓	-	-	๒	๓	๕
กลุ่มพัฒนาการศึกษา	๓	๓	-	-	๓	๓	๖
กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล	๑	๕	-	-	๑	๕	๖
กลุ่มส่งเสริมสถานศึกษาเอกชน	๑	๕	-	-	๑	๕	๖
กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการ นักเรียน	๑	๑	-	-	๑	๑	๒
หน่วยตรวจสอบภายใน	-	๒	-	-	-	๒	๒
รวม	๑๑	๓๐	๓	๑	๑๔	๓๑	๔๕

หมายเหตุ : ข้อมูล ณ วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕

๑.๕ งบประมาณ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้รับการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕ จากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ รวมจำนวนทั้งสิ้น ๖,๔๙๕,๒๓๘.๖๗ บาท โดยแยกเป็น งบดำเนินงาน จำนวน ๔,๔๐๖,๙๖๒ บาท งบรายจ่ายอื่น จำนวน ๑,๖๐๐,๐๐๐ บาท งบเงินอุดหนุน จำนวน ๖๔,๗๕๐ บาท และเงินนอกงบประมาณ จำนวน ๔๒๓,๕๒๖.๖๗ บาท ดังรายละเอียดต่อไปนี้

๑.๕.๑ ตารางสรุปงบประมาณรายจ่ายที่ได้รับจัดสรร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ แยกตามหมวดรายจ่าย

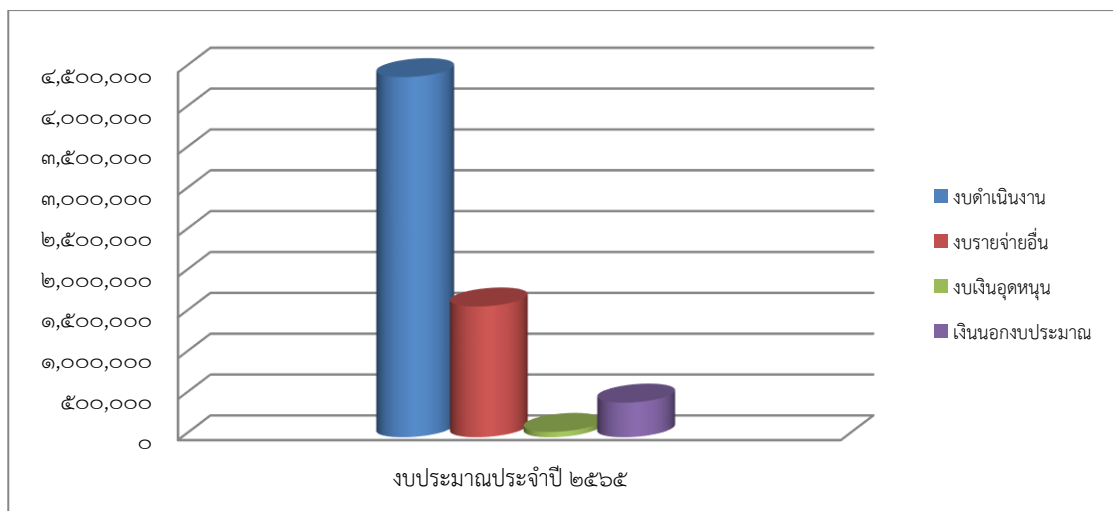
ลำดับ ที่	หมวดรายจ่าย	งบประมาณ (บาท)
๑	งบดำเนินงาน	๔,๔๐๖,๙๖๒.๐๐
๒	งบรายจ่ายอื่น	๑,๖๐๐,๐๐๐.๐๐
๓	งบเงินอุดหนุน	๖๔,๗๕๐.๐๐
๔	เงินนอกงบประมาณ	๔๒๓,๕๒๖.๖๗
	รวมทั้งสิ้น	๖,๔๙๕,๒๓๘.๖๗

๑.๕.๒ ข้อมูลการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมายเหตุ
	งบดำเนินงาน	๔,๔๐๖,๙๖๒	
๑	ค่าเช่าบ้าน	๑,๑๖๖,๖๐๐	
๒	ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ	๑,๖๓๓,๑๐๐	
๓	ค่าสาธารณูปโภค	๕๖๔,๘๐๐	
๔	ค่าเช่ารถตู้	๒๗๓,๖๐๐	
๕	ค่าอินเทอร์เน็ต	๑๔๑,๒๔๐	
๖	ค่าเช่ารถศูนย์เสมารักษ์	๒๓๕,๘๐๐	
๗	ค่าตอบแทนผู้ปฏิบัติงานกลุ่มลูกเสือ	๔๕,๐๐๐	
๘	ค่าใช้จ่ายในการประชุม กศจ.	๓๖๕,๐๐๐	
๙	ค่าใช้จ่ายเดินทางคณะกรรมการสอบ ภาค ค ๓๘ ค (๒)	๑๓,๒๔๐	
๑๐	ค่าใช้จ่ายในการแข่งขันการสอบคัดเลือกประเภทต่าง ๆ	๖,๐๘๒	
๑๑	ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานส่งเสริมและสนับสนุนโรงเรียนเอกชน ในส่วนภูมิภาค (ตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภท)	๕๖,๕๐๐	
๑๒	ค่าใช้จ่ายในการสนับสนุนการดำเนินงานการติดตามค้นหา เด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้กับเข้าสู่ระบบการศึกษาของ โรงเรียนเอกชนในระบบ	๖,๐๐๐	

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมายเหตุ
	งบรายจ่ายอื่น	๑,๖๐๐,๐๐๐	
๑	ค่าใช้จ่ายโครงการสร้างเสริมภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด	๒๑,๐๐๐	
๒	ค่าใช้จ่ายโครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	๔๐,๐๐๐	
๓	ค่าใช้จ่ายโครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด	๓๐,๓๐๐	
๔	ค่าใช้จ่ายโครงการตรวจติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์	๖๐,๐๐๐	
๕	ค่าใช้จ่ายโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไก กศจ.	๙๐,๙๐๐	
๖	ค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมเวทีประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง	๓๒,๐๐๐	
๗	ค่าใช้จ่ายโครงการ Innovation For Thai Education(IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อการพัฒนา	๙๔,๙๕๐	
๘	ค่าใช้จ่ายโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาปฐมวัย ในระดับพื้นที่	๕๒,๐๐๐	
๙	ค่าใช้จ่ายโครงการจัดทำฐานข้อมูลและระบบติดตามประเมินผลระดับพื้นที่เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติ (SDG๔)	๓๐,๐๐๐	
๑๐	ค่าใช้จ่ายส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ๔ ด้านระดับจังหวัดฯ - จัดประกวดระเบียบแถว ลูกเสือ เนตรนารีระดับจังหวัด - สร้างเสริมแกนนำส่งเสริมความประพฤตินักเรียน - ส่งเสริมการจัดเก็บข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดฯ - ฝึกอบรมลูกเสือ เนตรนารีจรรยา - หมู่ยุวกาชาดต้นแบบ	๓๘๒,๐๐๐	
๑๑	โครงการชุมนุมยุวกาชาดและกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ยุวกาชาดเฉลิมพระเกียรติ	๑๔,๐๐๐	
๑๒	พัฒนาความประพฤตินักเรียนนักศึกษาตามหลักคุณธรรมฯ	๓๐,๐๐๐	
๑๓	โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	๑๖๐,๐๐๐	
๑๔	ค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชน	๒๓,๙๕๐	
๑๕	ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานส่งเสริมและสนับสนุนโรงเรียนเอกชนในส่วนภูมิภาค	๕๖,๕๐๐	
๑๖	ค่าใช้จ่ายในการจัดประชุมเครือข่ายพัฒนาการศึกษาเอกชน	๑๐,๐๐๐	
๑๗	เงินอุดหนุนค่าตอบแทนพิเศษครูที่สอนนักเรียนพิการโรงเรียนเอกชน	๔๕,๐๐๐	

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมายเหตุ
๑๘	ค่าใช้จ่ายติดตามเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียน เอกชนนอกระบบ	๕,๕๐๐	
	งบเงินอุดหนุน	๖๔,๗๕๐	
๑	ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาการส่งเสริมศักยภาพการตรวจติดตาม ความประพฤตินักเรียนนักศึกษา	๓๐,๐๐๐	
๒	การส่งเสริมและสนับสนุนการนำขบวนลูกเสือฯ <ul style="list-style-type: none"> - โครงการยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ - โครงการนิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา - ค่าใช้จ่ายคัดเลือกสถานศึกษาที่สมัครโรงเรียนทวีถीलูกเสือ - โครงการปลูกป่า ๑๒ สิงหาคม เฉลิมพระเกียรติ 	๓๔,๗๕๐	
	เงินนอกงบประมาณ	๔๒๓,๕๒๖.๖๗	
๑	โครงการการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน (O-NET)	๔๒๓,๕๒๖.๖๗	



ข้อมูล ณ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑.๖ สารสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยคำนึงถึงความสอดคล้องของนโยบายด้านการศึกษาในทุกระดับ มีการนำยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนปฏิรูปประเทศ นโยบายของรัฐบาล แผนยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์การพัฒนา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายที่เกี่ยวข้องอื่น ๆ มาเป็นกรอบแนวทางและกลไกในการผลักดันการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพและบรรลุเป้าหมาย เกิดผลสัมฤทธิ์ตามภารกิจ ทั้งนี้ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ มีสาระสำคัญ ดังนี้

๑.๖.๑ วิสัยทัศน์

“สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เป็นหน่วยงานบริการ บริหาร ประสานสนับสนุน และบูรณาการจัดการศึกษาสู่มาตรฐานอย่างกัลยาณมิตร”

๑.๖.๒ ประกาศเจตจำนงการบริหารงานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

“สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ บริหารงานด้วยความสุจริต บริสุทธิ์ ยุติธรรมและโปร่งใส ตรวจสอบได้ ไม่ชอนเร้น ภายใต้การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน”

๑.๖.๓ เอกลักษณ์

“สำนักงาน ๔ มิติ บริการ ประสาน สนับสนุน และบูรณาการจัดการศึกษา”

๑.๖.๔ อัตลักษณ์

“รู้หน้าที่ รักสามัคคี มีจิตบริการ”

๑.๖.๕ ค่านิยมองค์การ PNBGO

P = Performance ประสิทธิภาพ

N = Network เครือข่าย

B = Balance สมดุล

G = Goal เป้าหมาย

O = Ok ถูกต้อง

๑.๖.๖ พันธกิจ

๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาด้านความมั่นคง
๒. ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่สอดรับการพัฒนาจังหวัด
๓. ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
๔. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
๕. ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๖. ขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาและการบูรณาการในจังหวัด

๑.๖.๖ เป้าประสงค์รวม

๑. บุคลากร และนักเรียนในสังกัดมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ
๒. กระบวนการ/กิจกรรม/โครงการ ของสำนักงาน ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่สอดรับการพัฒนาจังหวัดหรือประเทศ
๓. คุณภาพทางการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท สูงขึ้น
๔. เพิ่มโอกาสการเข้ารับการศึกษาและลดความเหลื่อมล้ำ

๕. เพิ่มทักษะและคุณภาพชีวิตของนักเรียนนักศึกษาในจังหวัดที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๖. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ มีคุณภาพมาตรฐานตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด

๑.๖.๗ ตัวชี้วัดรวม

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของบุคลากรในสังกัด ร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมความมั่นคงและความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ
๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาในสังกัด จัดกิจกรรมส่งเสริมความมั่นคงและความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ
๓. มีกระบวนการ/กิจกรรม/โครงการ ของสำนักงาน ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับการพัฒนาจังหวัดหรือประเทศ
๔. ผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET/N-NET/V-NET) ทุกระดับสูงขึ้นจากปีที่ผ่านมา
๕. ร้อยละ ๘๐ ของข้าราชการในสังกัดได้รับการพัฒนา
๖. สัดส่วนผู้เรียนต่อประชากรวัยเรียนเพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา
๗. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน/โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
๘. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ มีผลการประเมินตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ โดยรวม มีค่าไม่น้อยกว่า ๔.๐๐ จาก ๕.๐๐ คะแนน

๑.๖.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนากำลังคนสร้างขีดความสามารถในการตอบสนองการพัฒนาจังหวัด
- ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนและสังคมแห่งการเรียนรู้
- ยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาการบริหารเพื่อบูรณาการจัดการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมในจังหวัด

๑.๖.๙ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด และกลยุทธ์ตามประเด็นยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

เป้าประสงค์

๑. บุคลากร และนักเรียนในสังกัดมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ

กลยุทธ์

๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาด้านความมั่นคง
๒. ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานลูกเสือ ยุวกาชาด กิจกรรมนักเรียน
๓. ส่งเสริมการใช้หลักสูตรวินัยจราจรและการขยายผล
๔. ส่งเสริมการป้องกันและแก้ไขปัญหาอาชญากรรม และภัยคุกคามในรูปแบบที่หลากหลาย
๕. ส่งเสริมให้หน่วยงานและสถานศึกษา ดำเนินการกำหนดมาตรการการเฝ้าระวังและรับมือภัยคุกคามไซเบอร์ที่เหมาะสม สอดคล้องตามมาตรฐานสากล และให้เกิดความตระหนักรู้เท่าทันภัยคุกคามทางไซเบอร์อย่างต่อเนื่อง

ตัวชี้วัด

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของบุคลากรในสังกัด ร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมความมั่นคงและความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ
๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาในสังกัด จัดกิจกรรมส่งเสริมความมั่นคงและความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ
๓. มีกระบวนการส่งเสริมการใช้หลักสุตรวินัยจรรยาบรรณและการขยายผล
๔. มีกระบวนการ/การดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนากำลังคนสร้างขีดความสามารถในการตอบสนองการพัฒนาจังหวัด

เป้าประสงค์

๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมีโครงการ/กิจกรรม/กระบวนการจัดการศึกษา ที่สอดคล้องกับการพัฒนาจังหวัดและประเทศ

กลยุทธ์

๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับการพัฒนาจังหวัด
๒. ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมทางการศึกษา
๓. ส่งเสริมการเสนอโครงการขอรับทุนในการวิจัย พัฒนา ด้านเทคโนโลยีและดิจิทัล เพื่อการศึกษา ในการสร้างสรรค์นวัตกรรมจากกองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ (EDTECH FUND)

ตัวชี้วัด

๑. มีโครงการ/กิจกรรม/กระบวนการจัดการศึกษา ที่สอดคล้องกับการพัฒนาจังหวัดและประเทศ
๒. มีงานวิจัยทางการศึกษา ไม่น้อยกว่า ๑ เรื่อง

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนและสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าประสงค์

๑. คุณภาพทางการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท สูงขึ้น
๒. บุคลากรได้รับการพัฒนา

กลยุทธ์

๑. ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพทุกระดับ
๒. ส่งเสริมการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในหน่วยงานให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการและวิชาชีพ
๓. ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และการแนะแนว การศึกษาทุกระดับทุกอาชีพ
๔. ส่งเสริมการสร้างคุณลักษณะผู้เรียนของจังหวัดเพชรบูรณ์
๕. ส่งเสริมและดำเนินการพัฒนาทักษะผู้เรียนในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลให้เกิดประโยชน์ และสร้างสรรค์ รวมถึงความสามารถในการคิดวิเคราะห์และแยกแยะข้อมูลข่าวสารในสังคมดิจิทัลที่เปิดกว้างและเสรี
๖. ส่งเสริมและดำเนินการพัฒนาทักษะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลให้เกิดประโยชน์และสร้างสรรค์ รวมถึงความสามารถในการคิดวิเคราะห์และแยกแยะข้อมูล ข่าวสารในสังคมดิจิทัลที่เปิดกว้างและเสรี

๗. ส่งเสริมการเพิ่มศักยภาพและทักษะการใช้เทคโนโลยี แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อสอดคล้องกับการทำงานในรูปแบบรัฐบาลดิจิทัล โดยบุคลากรภาครัฐสามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในกระบวนการทำงานอย่างเหมาะสม รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี สามารถใช้บริการได้อย่างรวดเร็วและถูกต้อง

๘. ส่งเสริมสถานศึกษาเอกชนทุกแห่ง บูรณาการเรื่องการเรียนรู้เท่าทันสื่อที่เป็นมาตรฐานในหลักสูตรการศึกษาทุกระดับตามความเหมาะสม เพื่อให้เกิดความรู้เท่าทันสื่อ โดยมุ่งเน้นในเรื่องความสามารถในการแยกแยะ วิเคราะห์สื่อและข้อมูลข่าวสารการใช้เทคโนโลยีอย่างมีความรับผิดชอบต่อสังคมและการไม่ละเมิดสิทธิในทรัพย์สินทางปัญญา

๙. ส่งเสริมการสร้างสื่อ คลังสื่อ และแหล่งเรียนรู้ดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อการศึกษาเรียนรู้ที่มีลิขสิทธิ์ถูกต้อง หรือใช้ระบบลิขสิทธิ์แบบเปิด ที่ผู้เรียนหรือประชาชนเข้าถึงได้อย่างสะดวก รวมถึงการอบรมให้ครูและผู้สนใจมีทักษะด้านการผลิตสื่อออนไลน์เพื่อให้เกิดการต่อยอดการผลิตสื่อการเรียนรู้ทั้งในระบบและนอกระบบการศึกษา

๑๐. ส่งเสริมการพัฒนาการเรียนรู้ผ่านระบบเปิดสำหรับมหาชน (Massive Open Online Course : MOOC) ที่ครอบคลุมถึงหลักสูตรเสริมการศึกษาในระบบโรงเรียน ประถมและมัธยมหลักสูตรด้านอาชีวศึกษา หลักสูตรในระดับมหาวิทยาลัยที่ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ข้ามสถาบันการศึกษา ได้หลักสูตรสำหรับอาเซียน ไปจนถึงหลักสูตรเพื่อประชาชนทั่วไปที่ต้องการเรียนรู้เพิ่มเติมตลอดชีวิตตามความสนใจในระยะแรก ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าศึกษาตามความสนใจ

๑๑. ส่งเสริมสถานศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา วางพื้นฐานแนวคิดการให้ การศึกษาด้านทักษะการคิดคำนวณอย่างเป็นระบบ (Computational Thinking) การเขียนโปรแกรม (Coding) เพื่อเตรียมความพร้อมของเด็กไทยในระยะยาวไปสู่อนาคต รองรับแผนพัฒนากำลังคนทางด้านดิจิทัลของประเทศ

ตัวชี้วัด

๑. ผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET/N-NET/V-NET) ทุกระดับ สูงขึ้นจากปีที่ผ่านมา
๒. ร้อยละ ๘๐ ของข้าราชการในสังกัดได้รับการพัฒนา
๓. ระดับความสำเร็จของการนิเทศการศึกษาหน่วยงานทางการศึกษาภายในจังหวัด
๔. มีกระบวนการ/กิจกรรม เสริมสร้างคุณลักษณะผู้เรียนเพชรบูรณ์ (ลูกพ่อขุนผาเมือง เสียสละ กล้าหาญ ขาญฉลาด)

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

เป้าประสงค์

๑. การศึกษาของประชากรวัยเรียนทุกระดับเพิ่มขึ้น
๒. คนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ ได้รับการโอกาสทางการศึกษา หรือการจัดการที่เหมาะสม

กลยุทธ์

๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาและสร้างโอกาสทางการศึกษาสำหรับผู้เรียนทุกกลุ่มทุกประเภท
๒. ส่งเสริมให้สถานศึกษาในสังกัดหรือที่กำกับดูแล จัดหาระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง เพื่อสำหรับการบริการทางการศึกษา และศูนย์กลางการเรียนรู้ของชุมชน

ตัวชี้วัด

๑. ร้อยละผู้เรียนต่อประชากรกลุ่มอายุ (๓ - ๕ ปี/๖ - ๑๑ ปี/๑๒ - ๑๔ ปี/๑๕ - ๑๗ ปี)
๒. อัตราการเข้าเรียนรวม ม.ปลาย/อาชีวะ เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา
๓. ระดับความสำเร็จในการส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ

๔. ระดับความสำเร็จในการส่งเสริมสนับสนุนการระดมทรัพยากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เป้าประสงค์

๑. เพิ่มทักษะและคุณภาพชีวิตของผู้เรียนในจังหวัดที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์

๑. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรมและนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

๒. ส่งเสริมการดูแลและส่งเสริมความประพฤตินักเรียนนักศึกษาในจังหวัด

๓. ส่งเสริม สนับสนุนหน่วยงาน/สถานศึกษา ในการรณรงค์คัดแยกขยะมูลฝอย

๔. ส่งเสริมการใช้สื่อดิจิทัลในการเรียนรู้ฐานศาสตร์พระราชา พระบรมราโชบายและพระราชดำริด้านการศึกษาสู่ผู้เรียน

ตัวชี้วัด

๑. มีฐานข้อมูลการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ในการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ศาสตร์พระราชาและโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริของหน่วยงานและสถานศึกษา

๒. ระดับความสำเร็จในการติดตาม ตรวจสอบนักเรียนนักศึกษาโดยพนักงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนนักศึกษา

๓. ระดับความสำเร็จในการรณรงค์การลดและคัดแยกขยะมูลฝอยในหน่วยงานภาครัฐ

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาการบริหารเพื่อบูรณาการจัดการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมในจังหวัด

เป้าประสงค์

๑. การบริหารจัดการศึกษามีมาตรฐาน และบูรณาการทุกภาคส่วนให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

กลยุทธ์

๑. สนับสนุนการดำเนินงานคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดและคณะอนุกรรมการ

๒. จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการด้านการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีของหน่วยงาน

๓. จัดทำระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

๔. ส่งเสริม ประสานและพัฒนาฐานข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน

๕. ประสานงาน ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาตามนโยบายของรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการ

๖. นำเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ทันสมัยมาใช้ในการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ สร้างระบบบริหารจัดการที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและโปร่งใส มีลักษณะที่เบ็ดเสร็จ ควบวงจร หลากหลาย นวัตกรรม เทคโนโลยี มาใช้ในการบริหารงานและตัดสินใจ

๗. เปิดเผยข้อมูลข่าวสาร องค์ความรู้ในรูปแบบดิจิทัล ให้ผู้เรียนและประชาชนสามารถเข้าถึงและสืบค้นได้

๘. สร้างความเข้าใจและเตรียมความพร้อมแก่บุคลากรในการดำเนินงานการจัดทำระบบทะเบียนประวัติการศึกษาอิเล็กทรอนิกส์ที่เชื่อมโยงกันทั่วประเทศ

๙. ส่งเสริมการใช้ทรัพยากรดิจิทัลร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด

๑๐. ใช้ระบบเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ ลดการใช้เอกสารสำเนากระดาษ เพิ่มประสิทธิภาพการทำงานภาครัฐ

๑๑. เตรียมความพร้อมสำหรับการเพิ่มขึ้นของฐานข้อมูลดิจิทัล เพื่อรองรับการปฏิบัติราชการ และจัดให้มีมาตรการจัดการความปลอดภัยทางไซเบอร์และความมั่นคงปลอดภัยของข้อมูล

ตัวชี้วัด

๑. ร้อยละความสำเร็จของโครงการที่มีผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายของโครงการตามแผนปฏิบัติราชการของหน่วยงาน

๒. ระดับความสำเร็จในการจัดการข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัด

๓. ระดับความสำเร็จของการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา

๔. ระดับความสำเร็จในการประหยัดงบประมาณ

๕. ระดับความสำเร็จในการจัดทำผังงานตามกระบวนการหลักของหน่วยงาน

๖. ระดับความสำเร็จในการปรับปรุงกระบวนการปฏิบัติงาน

๗. ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการ

๘. ระดับความสำเร็จของการจัดทำลักษณะสำคัญของหน่วยงาน

๙. การร้องเรียนด้านการบริหารงานบริหารงานบุคคลลดลงจากปีที่ผ่านมา

ส่วนที่ ๒

ผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

ในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ภายใต้วิสัยทัศน์ “สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เป็นหน่วยงานบริการ บริหาร ประสานสนับสนุน และบูรณาการจัดการศึกษาสู่มาตรฐานอย่างยั่งยืน” เป็นตัวกำหนดแนวทางการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพเอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพทั้งด้านบุคลากร การปฏิบัติงานและเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน อีกทั้งส่งเสริม สนับสนุนการบูรณาการการปฏิบัติงานตามยุทธศาสตร์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องให้บรรลุผลตามบทบาทและภารกิจที่กำหนด

การรายงานผลการดำเนินงานในครั้งนี สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้ยึดตามประเด็นยุทธศาสตร์ทั้ง ๖ เป็นสำคัญ โดยแบ่งเป็นการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการและการดำเนินงานในกิจกรรมประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ดังปรากฏผลการดำเนินงาน ดังนี้

สรุปงบประมาณโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ จำแนกตามยุทธศาสตร์

ที่	ประเด็นยุทธศาสตร์	โครงการ	งบประมาณ
๑	ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง	๑๖	๗๒๕,๐๐๐
๒	ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนากำลังคนสร้างขีดความสามารถในการตอบสนองการพัฒนาจังหวัด	๑	๑๐๗,๐๐๐
๓	ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนและสังคมแห่งการเรียนรู้	๙	๖๖๘,๗๔๖.๖๗
๔	สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	๒	๒๗,๖๐๐
๕	การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	๑	๖,๗๕๐
๖	การพัฒนาการบริหารเพื่อบูรณาการจัดการศึกษาโดยมีส่วนร่วมในจังหวัด	๑๑	๔๘๕,๙๘๐
	รวมงบประมาณ ๖ ยุทธศาสตร์	๔๐	๒,๐๒๑,๐๗๖.๖๗

ตารางสรุปรายละเอียดโครงการตามประเด็นยุทธศาสตร์

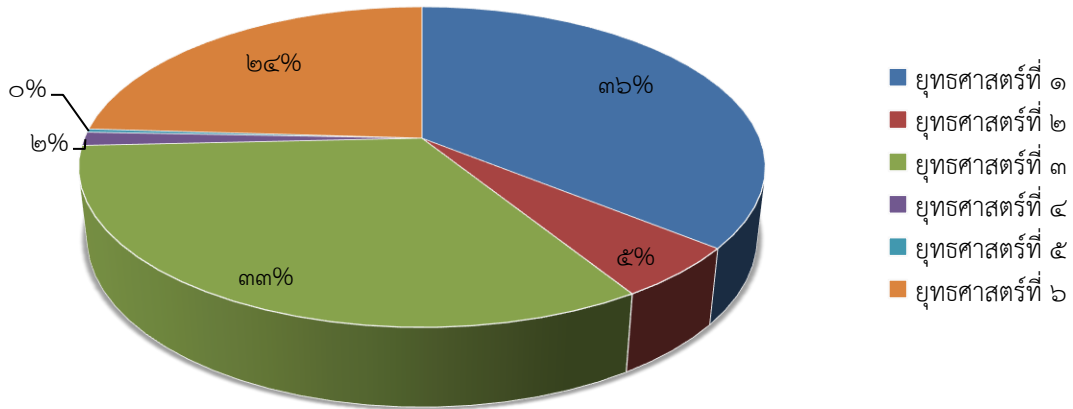
โครงการ	งบประมาณ (บาท)	กลุ่มที่รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง		
๑. โครงการ ศธ. จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์	๒๓,๕๐๐	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดฯ
๒. โครงการงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย (๑๐๐ ปี ยุวกาชาดไทย)	๔๐,๐๐๐	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดฯ

โครงการ	งบประมาณ (บาท)	กลุ่มที่รับผิดชอบ
๓. โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติจังหวัดเพชรบูรณ์	๑๖๐,๐๐๐	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดฯ
๔. โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	๑๕,๐๐๐	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดฯ
๕. โครงการประเมินความสำเร็จของการส่งเสริมความประพฤตินักเรียน และนักศึกษา	๓๐,๐๐๐	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดฯ
๖. โครงการพัฒนาการส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตามความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษา	๓๐,๐๐๐	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดฯ
๗. โครงการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา	๑๐,๐๐๐	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดฯ
๘. โครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา	๒๑,๐๐๐	กลุ่มพัฒนา การศึกษา
๙. โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ	๙,๐๐๐	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดฯ
๑๐. โครงการยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ ของกระทรวงศึกษาธิการ	๙,๐๐๐	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดฯ
๑๑. โครงการนิเทศกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา	๑๐,๐๐๐	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดฯ
๑๒. โครงการฝึกอบรมลูกเสือ เนตรนารี จราจร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕	๑๐๐,๐๐๐	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดฯ
๑๓. โครงการส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด ประจำปี ๒๕๖๕	๒๗,๕๐๐	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดฯ
๑๔. โครงการยุวกาชาดดีเด่นโล่พระราชทานฯ ประจำปี ๒๕๖๕	๔,๐๐๐	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดฯ
๑๕. โครงการเสริมสร้างแกนนำส่งเสริมความประพฤตินักเรียน และนักศึกษา	๒๓๖,๐๐๐	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดฯ
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนากำลังคนสร้าง ขีดความสามารถในการตอบสนองการพัฒนาจังหวัด		
๑. โครงการ “Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรม การศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕”	๑๐๗,๐๐๐	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

โครงการ	งบประมาณ (บาท)	กลุ่มที่รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนและสังคม แห่งการเรียนรู้		
๑. โครงการ “Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรม การศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕”	๑๐๗,๐๐๐	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
๒. โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการ พัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษา และอุดมศึกษา	๗๒,๐๐๐	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
๓. โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ จังหวัดเพชรบูรณ์	๕๒,๐๐๐	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
๔. โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพ การศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ. : การเสริมสร้างคุณลักษณะ ลูกพ่อขุนผาเมืองสำหรับผู้เรียนในจังหวัดเพชรบูรณ์ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕	๙๐,๙๐๐	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
๕. โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นและ เพศวิถีศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์	๖,๓๗๐	กลุ่มพัฒนา การศึกษา
๖. โครงการส่งเสริมสนับสนุนการยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบ ทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)	-	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
๗. โครงการนิเทศบูรณาการสานความร่วมมือสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดเพชรบูรณ์	-	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
๘. โครงการการจัดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)	๔๒๓,๕๒๖.๖๗	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
๙. โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕	๒๓,๙๕๐	กลุ่มส่งเสริม การศึกษาเอกชน
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา		
๑. โครงการตรวจเยี่ยมนักเรียน/นักศึกษาที่รับทุนการศึกษา ในพระราชานุเคราะห์ในจังหวัดเพชรบูรณ์	๒๑,๖๐๐	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดฯ
๒. โครงการติดตามและค้นหาเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน เพื่อเข้าสู่ระบบการศึกษา	๖,๐๐๐	กลุ่มส่งเสริม การศึกษาเอกชน
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม		
๑. โครงการวันรักต้นไม้ประจำปีของชาติ ศธจ.เพชรบูรณ์	๖,๗๕๐	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดฯ

โครงการ	งบประมาณ (บาท)	กลุ่มที่รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาการบริหารเพื่อบูรณาการจัดการศึกษา โดยการมีส่วนร่วมในจังหวัด		
๑. โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	๓๐,๓๐๐	กลุ่มนโยบายและ แผน
๒. โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพ การศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ. : การเสริมสร้างคุณลักษณะ ลูกพ่อขุนผาเมืองสำหรับผู้เรียนในจังหวัดเพชรบูรณ์ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕	๙๐,๙๐๐	กลุ่มนโยบายและ แผน
๓. โครงการสนับสนุนการตรวจติดตามประเมินผลการดำเนินงาน ตามนโยบายและยุทธศาสตร์	๖๐,๐๐๐	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
๔. โครงการตรวจ ติดตามและกำกับการดำเนินงานเงินอุดหนุนโรงเรียน เอกชนจังหวัดเพชรบูรณ์	๕๖,๕๐๐	กลุ่มส่งเสริม การศึกษาเอกชน
๕. โครงการเสริมสร้างศักยภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์	๔๐,๐๐๐	กลุ่มอำนวยการ
๖. โครงการดำเนินงานบริหารงานบุคคล Personnel Management	๗๐,๐๗๐	กลุ่มบริหารงาน บุคคล
๗. โครงการจัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕	๑๖,๓๖๐	กลุ่มนโยบายและ แผน
๘. โครงการประชุมผู้บริหาร, ผู้อำนวยการกลุ่ม / ข้าราชการและ บุคลากร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์	๗๖,๓๕๐	กลุ่มอำนวยการ
๙. โครงการติดตามเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ	๕,๕๐๐	กลุ่มส่งเสริม การศึกษาเอกชน
๑๐. โครงการขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติ ว่าด้วยการพัฒนา ที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	๓๐,๐๐๐	กลุ่มนโยบายและ แผน
๑๑. โครงการประชุมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษา เอกชนจังหวัดเพชรบูรณ์	๑๐,๐๐๐	กลุ่มส่งเสริม การศึกษาเอกชน

งบประมาณโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
จำแนกรายยุทธศาสตร์



แผนภูมิ แสดงข้อมูลการใช้จ่ายงบประมาณโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
จำแนกตามยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

๑. โครงการ ศธ. จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์

วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร
- ๒) เพื่อปลูกฝัง ขัดเกลาจิตใจ และสร้างจิตสำนึกที่ดีในด้านความสามัคคี ความเป็นระเบียบเรียบร้อย ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ การแบ่งปัน และการช่วยเหลือผู้อื่นโดยไม่หวังผลหรือประโยชน์ตอบแทน รวมไปถึงสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง ชุมชน และสังคม
- ๓) เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีจิตอาสา จิตสาธารณะ ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ในการช่วยเหลือครอบครัว และพัฒนาชุมชน สังคมให้สะอาด เรียบร้อย น่าอยู่อาศัย และอยู่ร่วมกันอย่างสงบสุข

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการ ศธ. จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ โดยจัดกิจกรรมน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร และกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ ในระหว่างวันที่ ๑๕ - ๒๙ ธันวาคม ๒๕๖๔ มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม ได้แก่ ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหารและบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดเพชรบูรณ์ จาก ๙ สถานศึกษา ๑ หน่วยงาน รวมจำนวน ๒,๗๒๙ คน ทั้งนี้เพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร มีจิตอาสา และเพื่อปลูกฝังนิสัยของเด็กและเยาวชนให้เป็นคนมีน้ำใจ จิตสำนึกที่ดีในการมุ่งทำประโยชน์ต่อส่วนรวม และมีความรับผิดชอบต่อสังคม ทำให้ชุมชนและสังคมมีความสงบสุขและเป็นระเบียบเรียบร้อย

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ชุมชนและสังคมมีความสงบสุขและเป็นระเบียบเรียบร้อย

ภาพประกอบกิจกรรมโครงการ ศธ. จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์



ภาพประกอบกิจกรรมโครงการ ศธ. จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์



๒. โครงการงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย (๑๐๐ ปี ยุวกาชาดไทย)

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างเสริมความสงบเรียบร้อยและสันติสุขให้เกิดขึ้นกับ ประเทศชาติบ้านเมืองโดยส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีระเบียบวินัย มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
๒. เพื่อให้เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด และสมาชิกยุวกาชาด ได้ระลึกถึงบุคคลสำคัญผู้ให้กำเนิดยุวกาชาด ตระหนักถึงความสำคัญของกิจกรรมยุวกาชาด มีความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ที่ทรงทำนุบำรุงส่งเสริมกาชาดและยุวกาชาด
๓. เพื่อให้สมาชิกและผู้บังคับบัญชายุวกาชาด ยึดมั่นในคำปฏิญาณตนและนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน
๔. เพื่อให้สมาชิกยุวกาชาด ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด มีจิตสำนึกในการอุทิศตนบำเพ็ญประโยชน์แก่ชุมชนและสังคม มีความเสียสละ มีจิตเมตตากรุณาช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ มีความเอื้ออาทรพร้อมที่จะเป็นผู้ให้ตามความสามารถและโอกาสที่จะอำนวย ส่งผลให้สังคมเกิดความมั่นคงและสงบสุข

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้ดำเนินการจัดทำโครงการงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย (๑๐๐ ปี ยุวกาชาดไทย) ในวันที่ ๒๗ มกราคม ๒๕๖๕ ณ โรงเรียนเพชรละครวิทยา อำเภอหนองไผ่ จังหวัดเพชรบูรณ์ โดยมีสมาชิกยุวกาชาด ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด และบุคลากรทางยุวกาชาดที่เกี่ยวข้อง จำนวนทั้งสิ้น ๓๐๐ คน ได้ร่วมกิจกรรมพิธีทบทวนคำปฏิญาณตนและบำเพ็ญประโยชน์ร่วมกัน ทั้งนี้เพื่อให้สมาชิกยุวกาชาด และผู้บังคับบัญชายุวกาชาด มีระเบียบวินัย มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีจิตสำนึกในการอุทิศตนบำเพ็ญประโยชน์แก่ชุมชนและสังคม มีความเสียสละ มีจิตเมตตายึดมั่นในคำปฏิญาณตนและมีความภาคภูมิใจในการเป็นสมาชิกยุวกาชาด

ปัญหา อุปสรรค

ปัญหาจากการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัส COVID ๑๙ ให้ให้ต้องมีการปรับเปลี่ยนรูปแบบและวิธีการในการจัดกิจกรรม

แนวทางแก้ไข

ปรับเปลี่ยนรูปแบบและวิธีการในการจัดกิจกรรมตามมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัส COVID ๑๙

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

การปลูกฝังความมีระเบียบวินัย ความเสียสละ ความมีน้ำใจ แก่เด็กและเยาวชน ส่งผลให้สังคมมีความสงบสุข บ้านเมืองมีความมั่นคง

ภาพประกอบกิจกรรมโครงการงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย



๓. โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้พระราชกรณียกิจของบูรพกษัตริย์ไทย และพระมหากษัตริย์คุณต่อประชาชนคนไทย

๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ และบ้านเมือง มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและมีคุณธรรม

๓. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ถึงนวัตวิถีของท้องถิ่นและชุมชน มีจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้ดำเนินการจัดทำโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติจังหวัดเพชรบูรณ์ โดยมีการจัดกิจกรรมบรรยายให้

ความรู้และฐานการเรียนรู้ ให้กับ ผู้เรียน จำนวน ๓ รุ่น ๆ ละ ๘๐ คน โดยมีผู้เข้าร่วมโครงการฯ ได้แก่ นักเรียนระดับมัธยมศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์ มีผลการดำเนินงาน ดังนี้

๑. จัดกิจกรรมบรรยายให้ความรู้และฐานการเรียนรู้ ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา รุ่นที่ ๑ ณ โรงเรียนกุลดิศวิกวิทยานุสรณ์ อำเภอหนองไผ่ จังหวัดเพชรบูรณ์ ในวันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๕ มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๑๐๗ คน

๒. จัดกิจกรรมบรรยายให้ความรู้และฐานการเรียนรู้ ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา รุ่นที่ ๒ ณ โรงเรียนเมตตาชนูปถัมภ์ อำเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์ มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๘๐ คน

๓. จัดกิจกรรมบรรยายให้ความรู้และฐานการเรียนรู้ ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา รุ่นที่ ๓ ณ โรงเรียนสำราญราษฎร์วิทยา อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์ มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๘๐ คน

ทั้งนี้เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความรักและเทิดทูนในสถาบันพระมหากษัตริย์และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้ความเข้าใจพระราชกรณียกิจของบูรพกษัตริย์ไทย มีเจตคติที่ดีต่อบ้านเมือง ทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี รักและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

ปัญหา อุปสรรค

เนื่องจากอยู่ในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อโรคไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ การจัดกิจกรรมควบคุมดูแลนักเรียนตามมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อโรคเป้าหมายนักเรียนอย่างน้อย ๘๐ คน

แนวทางแก้ไข

แบ่งการจัดกิจกรรมออกเป็นรุ่น ๆ ละ ๘๐ - ๑๐๐ คน

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ทุกคนรู้จักสิทธิและหน้าที่ของตนเอง สังคมมีความสุข

ภาพประกอบกิจกรรมโครงการโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท
ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ



ภาพประกอบกิจกรรมโครงการโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท
ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ



๔. โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช
อันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ ความเข้าใจ การบูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
๒. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในระดับจังหวัด

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้ดำเนินโครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) โดยได้จัดกิจกรรมขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ (บรรยายและฝึกปฏิบัติ) ในวันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ ณ โรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมิ่งคลาสิก อําเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์ กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ หัวหน้างานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา จาก ๑๖ สถานศึกษา จำนวน ๔๑ คน คณะทำงานและวิทยากร จำนวน ๑๖ คน รวมทั้งสิ้น ๕๗ คน เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ความเข้าใจการบูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน และเพื่อให้การขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในระดับจังหวัด มีการขับเคลื่อนการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

ปัญหา อุปสรรค

เนื่องจากอยู่ในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) จึงได้มีการเลื่อนการดำเนินงานโครงการฯ มาแล้วครั้งหนึ่ง

แนวทางแก้ไข

ห้องประชุมที่ใช้ดำเนินงานโครงการฯ เปิดหน้าต่างเพื่อระบายอากาศ ให้มีการสวมแมสตลอดระยะเวลาการดำเนินโครงการ และตั้งเจลแอลกอฮอล์เพื่อบริการล้างมือ ไม่รับประทานอาหารกลางวัน และอาหารและเครื่องดื่มร่วมกัน

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

สถานศึกษาเป็นแหล่งความรู้ด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติของชุมชน

ภาพประกอบกิจกรรมโครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี



๕. โครงการประเมินความสำเร็จของการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อกำหนดนโยบาย มาตรการ แนวทางและแผนในการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในระดับจังหวัดเพชรบูรณ์

๒. เพื่อให้ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ สามารถบูรณาการและขับเคลื่อนการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาได้อย่างเป็นระบบ มีกลไกในการดำเนินการในจังหวัดเพชรบูรณ์

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการประเมินความสำเร็จของการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา โดยได้จัดประชุมเจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์ และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการ ด้วยระบบ Zoom meeting และเตรียมความพร้อมการดำเนินงานโครงการฯ และจัดกิจกรรมประชุมคณะกรรมการคัดเลือกรางวัลเสมารักษ์ ทั้งนี้เพื่อให้คณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัด เจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและเครือข่ายพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา มีความชัดเจนในการปฏิบัติงาน มีทัศนคติที่ดีต่อการปฏิบัติงาน และสามารถขับเคลื่อนงานการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาได้อย่างเป็นระบบ และเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ ผู้บริหาร และบุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่น ให้มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและนักศึกษา

ปัญหา อุปสรรค

เนื่องจากเจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์ฯ และเครือข่ายฯ ส่วนมากติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ อยู่ในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาด

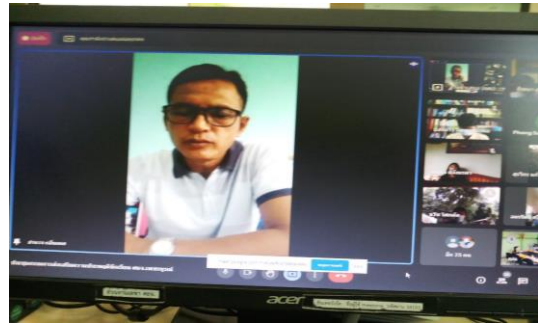
แนวทางแก้ไข

ดำเนินการประชุมด้วยระบบ Zoom meeting

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

มีกลไกการขับเคลื่อนงานการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาให้เป็นระบบมีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผล และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและนักศึกษา

ภาพประกอบกิจกรรมโครงการประเมินความสำเร็จของการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕



๖. โครงการพัฒนาการส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเฝ้าระวังสถานการณ์ปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา โดยการรับแจ้งเหตุจากสายด่วน ๑๕๗๙ และ QR code ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ พร้อมทั้งดำเนินการแก้ไข
๒. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนและประสานงานสถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการป้องกันแก้ไขปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาและคุ้มครองสิทธิของนักเรียนและนักศึกษา
๓. เพื่อปฏิบัติงานส่งเสริมและคุ้มครองความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาร่วมกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาในพื้นที่ เครือข่าย องค์การภาครัฐและเอกชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่รับผิดชอบ
๔. เพื่อประสาน ติดตาม และบริการให้คำปรึกษาแก่นักเรียนและนักศึกษา
๕. เพื่อศึกษา วิเคราะห์ ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาของเครือข่ายศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
๖. เพื่อประสาน ตรวจสอบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียนและนักศึกษา สถานศึกษาที่ประสบเหตุภัยพิบัติ ภัยธรรมชาติและสถานการณ์ฉุกเฉิน

ผลการดำเนินงาน

เจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ดำเนินการการตรวจ ติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาทุกอำเภอในจังหวัดเพชรบูรณ์ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ รวมจำนวน ๑๕ ครั้ง เพื่อให้นักเรียนและนักศึกษาในเขตพื้นที่รับผิดชอบของศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ได้รับการคุ้มครองป้องกันและแก้ไขปัญหาได้อย่างทันเหตุการณ์และได้รับความคุ้มครองตามพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ.๒๕๔๖ ได้อย่างทั่วถึง รวมถึงนักเรียน นักศึกษา และครอบครัว ได้รับความช่วยเหลือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เมื่อประสบเหตุภัยพิบัติ ภัยธรรมชาติและสถานการณ์ฉุกเฉินได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ปัญหา อุปสรรค

เนื่องจากเจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์และเครือข่ายฯ ติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) จำนวนมาก

แนวทางแก้ไข

จัดเจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์ ดำเนินการตรวจติดตามความเหมาะสมกับสถานการณ์ เนื่องจากการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ที่มีความรุนแรงมากขึ้น

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

นักเรียนและนักศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์ บุคลากรที่เกี่ยวข้องและศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ หน่วยงานที่จัดการศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ภาพประกอบกิจกรรมโครงการพัฒนาการส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตามความประพฤติ
นักเรียนและนักศึกษา



๗. โครงการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักสูตรได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม
๒. เพื่อให้ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด ถ่ายทอดความรู้ในหลักการกาชาดและยุวกาชาด ให้กับสมาชิกยุวกาชาด ได้อย่างถูกต้อง
๓. เพื่อให้สมาชิกยุวกาชาด มีระเบียบวินัยและสร้างจิตสำนึกในการอุทิศตนบำเพ็ญประโยชน์แก่ชุมชนและสังคม มีความเสียสละ มีจิตเมตตากรุณาช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ มีความเอื้ออาทรพร้อมที่จะเป็นผู้ให้ตามความสามารถและโอกาสที่จะอำนวย

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จัดกิจกรรมตามโครงการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา โดยการจัดประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการฯ และออกนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา จำนวน ๕ แห่ง ได้แก่ โรงเรียนหล่มเก่าพิทยาคม โรงเรียนอนุบาลเพชรบูรณ์ โรงเรียนบ้านหัวโตก โรงเรียนเทศบาล ๑ (บ้านในเมือง) และโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๕๗ จังหวัดเพชรบูรณ์ ทั้งนี้ เพื่อให้สถานศึกษาที่ได้รับการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา มีการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษาได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม และต่อเนื่อง มีความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษาและสามารถถ่ายทอดความรู้ให้กับสมาชิกยุวกาชาดได้อย่างถูกต้อง

ปัญหา อุปสรรค

ปัญหาจากการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัส COVID ๑๙ ทำให้ต้องมีการปรับเปลี่ยนรูปแบบและวิธีการในการจัดกิจกรรม

แนวทางแก้ไข

ปรับเปลี่ยนรูปแบบและวิธีการในการจัดกิจกรรมตามมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัส COVID ๑๙

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ผู้บังคับบัญชา युวกาชาด มีความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรม युวกาชาด ในสถานศึกษา และสามารถถ่ายทอดความรู้ให้กับสมาชิก युวกาชาด ได้อย่างถูกต้อง ซึ่งเป็นการปลูกฝังความมีระเบียบวินัย ความเสียสละ ความมีน้ำใจแก่เด็กและเยาวชน ส่งผลให้สังคมมีความสงบสุข บ้านเมืองมีความมั่นคง

ภาพประกอบกิจกรรมโครงการนิเทศการจัดกิจกรรม युวกาชาด ในสถานศึกษา



๘. โครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา
๒. เพื่อสร้างเครือข่ายการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา
๓. ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานด้านยาเสพติดในสถานศึกษา เข้าสู่ระบบ NISPA และระบบ CATAS
๔. เพื่อติดตามและวิเคราะห์สถานการณ์ปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์ โดยได้ดำเนินการจัดประชุมคณะกรรมการ คณะทำงานการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดเด็กและเยาวชนในสถานศึกษาเอกชน ในวันที่ ๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมบุษราคัม ชั้น ๓ โรงแรมบูรพาโฮเต็ล อ.เมืองเพชรบูรณ์ จ.เพชรบูรณ์ โดยมีผู้เข้าร่วมประชุม ได้แก่ คณะกรรมการฯ จากทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๒๐ คน และบุคลากรแกนนำปฏิบัติงานด้านยาเสพติดในสถานศึกษาเอกชน จำนวน ๕๕ คน เพื่อให้ความรู้ในหัวข้อต่าง ๆ ดังนี้

๑. การบันทึกข้อมูลในระบบ catus ระบบ Nispa และอ่านสารวันต่อต้านยาเสพติด
๒. การคัดกรองนักเรียนกลุ่มเสี่ยง
๓. การให้ความช่วยเหลือแก่นักเรียนกลุ่มเสี่ยง

ทั้งนี้ เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครู เจ้าหน้าที่ ที่เข้าร่วมการประชุมสามารถนำข้อมูลในระบบ Nispa และระบบ Catas ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน เกิดการพัฒนาขบวนการคัดกรอง บำบัด ติดตามฟื้นฟู นักเรียนกลุ่มเสี่ยงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ปัญหา อุปสรรค

สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID ๑๙) ทำให้ไม่สามารถดำเนินการตามระยะเวลาที่กำหนดได้

แนวทางแก้ไข

ดำเนินการตามมาตรการป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา COVID ๑๙

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ชุมชน สถานศึกษา เด็กนักเรียน มีภูมิคุ้มกันและสามารถแก้ไขปัญหายาเสพติดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ภาพประกอบกิจกรรมโครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา



ภาพประกอบกิจกรรมโครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา



๙. โครงการโรงเรียนตีวิถีลูกเสือ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาปลูกฝังหลักคิดที่ถูกต้องแก่ลูกเสือ เนตรนารี ด้านคุณธรรม จริยธรรม ให้เป็นผู้มีความพอเพียง มีระเบียบวินัย มีความสุจริต มีจิตอาสา มีความรับผิดชอบ และความจงรักภักดี ต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์โดยใช้กระบวนการด้านลูกเสือเป็นเครื่องมือ

๒. เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือ เนตรนารี ได้พัฒนาตนเองและยึดมั่นปฏิบัติตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ดำเนินการตามโครงการโรงเรียนตีวิถีลูกเสือ โดยมีการจัดประชุมคณะกรรมการประเมินโรงเรียนตีวิถีลูกเสือ เพื่อดำเนินการคัดเลือกสถานศึกษาที่สมัครเข้าร่วมโครงการโรงเรียนตีวิถีลูกเสือ โดยมีกำหนดระยะเวลาดำเนินงานระหว่างเดือน มีนาคม - สิงหาคม ๒๕๖๕ และให้คะแนนตามเกณฑ์โรงเรียนที่สมัครเข้าร่วมโครงการโรงเรียนตีวิถีลูกเสือ โดยมีสถานศึกษาที่สมัครเข้าร่วมโครงการจำนวน ๖ โรงเรียน ได้แก่

- ๑) โรงเรียนศรีเทพประชาสรรค์ อำเภอศรีเทพ จังหวัดเพชรบูรณ์
- ๒) โรงเรียนบ้านน้ำก้อ อำเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์
- ๓) โรงเรียนบ้านป่าปง อำเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์
- ๔) โรงเรียนบ้านห้วยทราย อำเภอบึงสามพัน จังหวัดเพชรบูรณ์
- ๕) โรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม อำเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์
- ๖) โรงเรียนบ้านโนนตุม อำเภอวังโป่ง จังหวัดเพชรบูรณ์

จากนั้นดำเนินการสรุป/รายงานผลการดำเนินโครงการโรงเรียนตีวิถีลูกเสือ ไปยังสำนักงานลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการต่อไป ทั้งนี้เพื่อเป็นการส่งเสริมสนับสนุนสร้างความเข้าใจให้สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียนตีวิถีลูกเสือ มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องด้านกระบวนการลูกเสือเป็นไปตามตัวชี้วัดตามเกณฑ์ที่กำหนด

ปัญหา อุปสรรค

ด้วยการแพร่ระบาดของเชื้อโรคไวรัสโควิดโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ทำให้คณะกรรมการออกประเมินโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ คณะกรรมการหลายท่านติดเชื้อโรคไวรัสโควิด โคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)

แนวทางแก้ไข

ปรับเปลี่ยนแผนการสำหรับดำเนินโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือในสถานศึกษา ในสถานการณ์ โควิด ๑๙

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ลูกเสือ เนตรนารี เป็นผู้มีระเบียบ วินัย และรู้จักช่วยเหลือตนเอง และสังคม

ภาพประกอบกิจกรรมโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ



๑๐. โครงการยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ สร้างขวัญและกำลังใจสำหรับผู้มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์และเป็นแบบอย่างที่ดีทางการลูกเสือ
๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนให้การสนับสนุนกิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ
๓. เพื่อให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนเกิดความภาคภูมิใจ และมีเจตคติที่ดีต่อกิจกรรมลูกเสือ

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ดำเนินการจัดประชุมคณะกรรมการฯ และบุคลากรที่เกี่ยวข้องเพื่อพิจารณาคัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕ โดยคัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือในระดับจังหวัด จำนวน ๓ ประเภท ๆ ละ ๑ รางวัล (รวม ๓ รางวัล) ได้แก่ ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา ประเภทครูผู้สอน และประเภทผู้ให้การสนับสนุน และสรุป/รายงานผลการคัดเลือกฯ ไปยังสำนักงานลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการต่อไป ทั้งนี้เพื่อเป็นการส่งเสริมสนับสนุนสร้างความเข้าใจให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน และผู้ให้การสนับสนุน ต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของ กระทรวงศึกษาธิการ ให้มีความรู้ความสามารถในการพัฒนาดำเนินงานกิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการตามตัวชี้วัดและเกณฑ์ที่กำหนดให้เกิดประสิทธิภาพต่อไป

ปัญหา อุปสรรค

การแพร่ระบาดของเชื้อโรคไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)

แนวทางแก้ไข

ใส่หน้ากากป้องกันเชื้อโรคฯ ในการเข้าร่วมประชุม

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

บุคลากรทางการลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี และผู้ให้การสนับสนุนกิจการลูกเสือ มีส่วนในการบำเพ็ญประโยชน์ของชาติให้เป็นผู้มีระเบียบ วินัย และรู้จักช่วยเหลือตนเอง และสังคม

ภาพประกอบกิจกรรมโครงการยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ ของกระทรวงศึกษาธิการ



๑๑. โครงการนิเทศกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหาร ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ/เนตรนารี ลูกเสือ เนตรนารีและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องตระหนักในความสำคัญของกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี
๒. เพื่อนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ในสถานศึกษา

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมการนิเทศกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา โดยจัดกิจกรรมประชุมคณะกรรมการนิเทศฯ เพื่อเตรียมความพร้อมในการดำเนินงานและออกนิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา จำนวน ๕ แห่ง ได้แก่

๑. โรงเรียนเมตตาชนูปถัมภ์ อำเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์
๒. โรงเรียนกิตติพิทยา อำเภอชนแดน จังหวัดเพชรบูรณ์
๓. โรงเรียนเสรีศึกษา อำเภอชนแดน จังหวัดเพชรบูรณ์
๔. โรงเรียนศิริรัตน์วิทยา อำเภอบึงสามพัน จังหวัดเพชรบูรณ์
๕. โรงเรียนอุดมวิทยา อำเภอบึงสามพัน จังหวัดเพชรบูรณ์

โดยมีผู้บังคับบัญชาลูกเสือ /ลูกเสือ เนตรนารี ที่ได้เข้าร่วมโครงการ รวมจำนวน ๓๖๐ คน ทั้งนี้เพื่อเป็นการส่งเสริมให้ผู้บริหาร ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ/เนตรนารี ลูกเสือ เนตรนารีและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องตระหนักในความสำคัญของกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี รวมทั้งเป็นการเก็บรวบรวมข้อมูลในการจัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารีของสถานศึกษาเพื่อประกอบการแก้ไขและมีข้อมูลในการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการต่อไป

ปัญหา อุปสรรค

เนื่องด้วยสถานการณ์โควิด ๑๙ ทำให้การดำเนินโครงการนิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษาเป็นไปด้วยความยากลำบาก

แนวทางแก้ไข

ได้มีการวางแผนการสำหรับดำเนินโครงการนิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษาในสถานการณ์โควิด ๑๙

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

หน่วยงาน สถานศึกษา ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการลูกเสือในสถานศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในการนิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา สถานศึกษาจัดกิจกรรมลูกเสือได้อย่างถูกต้องตาม พ.ร.บ. ระเบียบ ข้อบังคับ ของสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ และสอดคล้องกับกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และการติดตามประเมินผลการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา เพื่อปรับปรุง และพัฒนากระบวนการจัดกิจกรรมลูกเสือให้มีความเหมาะสมกับเด็กและเยาวชน

ภาพประกอบกิจกรรมโครงการนิเทศกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา



๑๒. โครงการฝึกอบรมลูกเสือ เนตรนารี จราจร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือ เนตรนารี มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องกฎหมายจราจร และการใช้รถใช้ถนนอย่างปลอดภัย มีทักษะการใช้สัญญาณมือ สัญญาณนกหวีด ในการปฏิบัติหน้าที่การอำนวยความสะดวกด้านการจราจรร่วมกับเจ้าหน้าที่ตำรวจจราจร และสามารถนำความรู้ ทักษะ ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง

๒. เพื่อส่งเสริมให้เกิดการจัดตั้งเครือข่ายจิตอาสาและการบำเพ็ญประโยชน์เพื่อช่วยเหลือสังคมด้านการจราจรของลูกเสือ เนตรนารี ในสถานศึกษา

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมฝึกอบรมลูกเสือ เนตรนารี จราจร ให้กับลูกเสือ เนตรนารีในจังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน ๘๐ คน ณ โรงเรียนเพชรละครวิทยา อำเภอหนองไผ่ จังหวัดเพชรบูรณ์ เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องกฎหมายจราจรและการใช้รถใช้ถนนอย่างปลอดภัย มีทักษะการใช้สัญญาณมือ สัญญาณนกหวีด ในการปฏิบัติหน้าที่การอำนวยความสะดวกด้านการจราจรร่วมกับเจ้าหน้าที่ตำรวจจราจรและสามารถนำความรู้ ทักษะ ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง และส่งเสริมให้เกิดการจัดตั้งเครือข่ายจิตอาสาและการบำเพ็ญประโยชน์เพื่อช่วยเหลือสังคมด้านการจราจรของลูกเสือ เนตรนารี ในสถานศึกษา

ปัญหา อุปสรรค

การประสานงานกับวิทยากรหน่วยงานในพื้นที่อำเภอหนองไผ่

แนวทางแก้ไข

ขอความร่วมมือโรงเรียนเพชรละครวิทยาให้เป็นผู้ประสานงานกับวิทยากรในพื้นที่

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

การจราจรคล่องตัว ลดการเกิดอุบัติเหตุบริเวณโดยรอบสถานศึกษา

ภาพประกอบกิจกรรมโครงการฝึกอบรมลูกเสือ เนตรนารี จราจร



๑๓. โครงการส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕

วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมเยาวชนลูกเสือ เนตรนารี เป็นผู้ที่มีระเบียบ วินัย มีความเข้มแข็งอดทน มีความเป็นผู้นำ ความพร้อมเพรียง ความสามัคคี รู้จักเสียสละ ช่วยเหลือผู้อื่น มีทักษะการอยู่ร่วมกัน สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพ

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี โดยมีกลุ่มเป้าหมายได้แก่ ลูกเสือ เนตรนารี จากสถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน ๒๘๘ คน (ตั้งสมมุติฐานจากมีกองลูกเสือโรงเรียนทุกสังกัดในจังหวัดเพชรบูรณ์ เข้าร่วมการประกวดฯ จำนวน ๘ ประเภท ประเภทละ ๓๖ คน (ประกอบด้วย ลูกเสือ เนตรนารี ผู้กำกับลูกเสือ รองผู้กำกับลูกเสือ

จำนวน ๓๖ คน) คณะกรรมการดำเนินการตัดสินการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี จำนวน ๖ โรงเรียน ได้แก่

- ๑) โรงเรียนอนุบาลห่มเกล้า อำเภอลำลูกเกา จังหวัดเพชรบูรณ์
- ๒) โรงเรียนห่มเกล้าพิทยาคม อำเภอลำลูกเกา จังหวัดเพชรบูรณ์
- ๓) โรงเรียนศรีเทพประชาสรรค์ อำเภอศรีเทพ จังหวัดเพชรบูรณ์
- ๔) โรงเรียนบ้านน้ำก้อ อำเภอลำลูกเกา จังหวัดเพชรบูรณ์
- ๕) โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ อำเภอลำลูกเกา จังหวัดเพชรบูรณ์
- ๖) โรงเรียนผาแดงพิทยาคม อำเภอลำลูกเกา จังหวัดเพชรบูรณ์

มีผู้บริหาร ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี ที่ได้เข้าร่วมโครงการ จำนวนทั้งสิ้น ๒๑๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๕ และดำเนินการประกาศผลการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี จัดลำดับชนะเลิศ คัดเลือกไปยังสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการต่อไป

ปัญหา อุปสรรค

ปัญหาการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา COVID-๑๙

แนวทางแก้ไข

ใส่หน้ากากป้องกันเชื้อโรคฯ

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

เป็นการส่งเสริมเยาวชนลูกเสือ เนตรนารี เป็นผู้ที่มีระเบียบ วินัย มีความเข้มแข็งอดทน มีความเป็นผู้นำ ความพร้อมเพรียง ความสามัคคี รู้จักเสียสละ ช่วยเหลือผู้อื่น มีทักษะการอยู่ร่วมกัน สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพ

ภาพประกอบกิจกรรมโครงการส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด



๑๔. โครงการยุวกาชาดดีเด่นโล่พระราชทานฯ ประจำปี ๒๕๖๕

วัตถุประสงค์

๑. ยกย่องเชิดชูเกียรติ ผู้มีผลงานดีเด่นเชิงประจักษ์และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคคลทั่วไป
๒. เพื่อให้ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด สมาชิกยุวกาชาด ภาคภูมิใจในการเป็นสมาชิกยุวกาชาด โดยตระหนักถึงความสำคัญของกิจกรรมยุวกาชาด
๓. เพื่อส่งเสริมให้ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด สมาชิกยุวกาชาด มีความรักความสามัคคี และระลึกถึงบุคคลสำคัญผู้ให้กำเนิดยุวกาชาด และจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ที่ทรงทำนุบำรุงและ ความสำคัญต่อ กิจกรรมยุวกาชาด

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมยุวกาชาดดีเด่นโล่พระราชทานฯ ประจำปี ๒๕๖๕ เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ ผู้มีผลงานดีเด่นเชิงประจักษ์และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคคลทั่วไป โดยให้ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด และสมาชิกยุวกาชาด หรือบุคลากรทางยุวกาชาดที่เกี่ยวข้อง จัดส่งผลงานเข้ารับการพิจารณา จำนวน ๔ คน เพื่อให้คณะกรรมการดำเนินการพิจารณาและจัดส่งผลงานไปยัง สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน เพื่อให้คณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่นต่อไป

ปัญหา อุปสรรค

-

แนวทางแก้ไข

-

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด สมาชิกยุวกาชาด มีความภาคภูมิใจซึ่งจะส่งผลให้มีกำลังใจในการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษาและสามารถถ่ายทอดความรู้ให้กับสมาชิกยุวกาชาด ได้อย่างถูกต้อง ซึ่งเป็นการปลูกฝังความมีระเบียบวินัย ความเสียสละ ความมีน้ำใจ แก่เด็กและเยาวชน ส่งผลให้สังคม มีความสงบสุข บ้านเมืองมีความมั่นคง

ภาพประกอบกิจกรรมโครงการยุวกาชาดดีเด่นโล่พระราชทานฯ



๑๕. โครงการเสริมสร้างแกนนำส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างแกนนำนักเรียน นักศึกษา ในการเป็นแบบอย่างที่ดีในด้านความประพฤติที่เหมาะสม
๒. เพื่อสร้างการมีส่วนร่วมของนักเรียน นักศึกษา ในการดำเนินงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียน นักศึกษา และการเผยแพร่ ขยายผลองค์ความรู้ดังกล่าวแก่เพื่อนร่วมสถานศึกษาให้เป็นรูปธรรมและมีประสิทธิภาพ

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมฝึกอบรมนักเรียนแกนนำส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา มีนักเรียนและนักศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๕๐ คน จากสถานศึกษา จำนวน ๕ แห่ง และคณะวิทยากร ครู และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง โดยดำเนินกิจกรรมฝึกอบรม ๓ วัน ๒ คืน ณ โรงแรมบูรพา อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์ และจัดกิจกรรมขยายผล นักเรียน และนักศึกษา ไม่น้อยกว่า ๕๐ คน เพื่อให้นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันและเป็นเครือข่ายในการดำเนินงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาร่วมกับสถานศึกษาและหน่วยงานภายนอกสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ปัญหา อุปสรรค

การโอนงบประมาณ ไตรมาส ๔ ใกล้เคียงสิ้นปีงบประมาณ การขยายผลทางสถานศึกษาอาจจะล่าช้าถึงช่วงเดือน กันยายน ๒๕๖๕ จึงจะรายงานผลการดำเนินงานได้สำเร็จ

แนวทางแก้ไข

ให้นักเรียนที่ผ่านการอบรมดำเนินการให้แล้วเสร็จภายใน ๑๕ วัน หลังเสร็จสิ้นการฝึกอบรม

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

มีแกนนำนักเรียนในการเป็นแบบอย่างที่ดีในด้านความประพฤติที่เหมาะสม ตลอดจนเพื่อสร้างการมีส่วนร่วมของนักเรียน นักศึกษา ในการดำเนินงานส่งเสริมความประพฤติการเผยแพร่และสามารถประยุกต์ใช้ทักษะชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ มาใช้ในชีวิตประจำวันให้เป็นรูปธรรมและมีประสิทธิภาพ

ภาพประกอบกิจกรรมโครงการเสริมสร้างแกนนำส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา



ภาพประกอบกิจกรรมโครงการเสริมสร้างแกนนำส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา



ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนากำลังคน สร้างขีดความสามารถในการตอบสนองการพัฒนาจังหวัด

๑. โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเป็นศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา (O-NET) นวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษาระดับจังหวัด
๒. เพื่อพัฒนารูปแบบนวัตกรรมการบริหารจัดการ นวัตกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และ นวัตกรรมนิเทศ ติดตามและประเมินผล ในการถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับการพัฒนานักเรียนของ สถานศึกษานำร่องให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้น
๓. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการยกระดับคุณภาพการศึกษาระดับ จังหวัด

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ได้ดำเนินการจัดทำโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา โดยมีผลการดำเนินงาน ดังนี้

กิจกรรมที่ ๑ นำเสนอกรอบการดำเนินงานโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

- ๑.๑ ร่างกรอบการดำเนินงานโครงการฯ
- ๑.๒ นำเสนอกรอบแนวทางดำเนินงานโครงการฯ ต่อ อศจ.บริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ แล้วนำเสนอต่อ กศจ.
- ๑.๓ คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) เห็นชอบอนุมัติให้ดำเนินงานตามโครงการฯ

กิจกรรมที่ ๒ การประชุมชี้แจงการดำเนินงานโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE)

- จัดประชุมชี้แจงการดำเนินงานโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรม การศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ (ผ่านระบบ Zoom Meeting) เมื่อวันอังคารที่ ๑๙ เมษายน ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

กิจกรรมที่ ๓ การพัฒนารูปแบบการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ระดับจังหวัด

- ดำเนินการนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงานตามโครงการ โดยใช้แนวทางการพัฒนาของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด ภายใต้ยุทธศาสตร์ ๖ ร่วม รวมพลังเครือข่ายยกระดับคุณภาพผู้เรียนจังหวัดเพชรบูรณ์

กิจกรรมที่ ๔ การนิเทศ ติดตามและประเมินผลดำเนินงานของสถานศึกษานำร่อง

- นิเทศ ติดตามผลการดำเนินงานของสถานศึกษานำร่องตามโครงการ “Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕” (ครั้งที่ ๑) ระหว่างวันที่ ๗ - ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๕ ณ สถานศึกษานำร่องจำนวน ๖ แห่ง เพื่อให้สถานศึกษานำร่องสามารถ พัฒนารูปแบบ/แนวทางการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอย่างยั่งยืน ตามปฏิทินกำหนดการนิเทศ ดังนี้

ปฏิทินกำหนดการนิเทศ ติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษานำร่อง

โครงการ “Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕”

ครั้งที่	โรงเรียน	วัน/เดือน/ปี
๑	โรงเรียนเทศบาล ๓ (ชาญวิทยา)	๗ มิถุนายน ๒๕๖๕
	โรงเรียนบ้านระวิง	๘ มิถุนายน ๒๕๖๕
	โรงเรียนบ้านหนองย่างทอย	๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๕
	โรงเรียนน้ำร้อนวิทยาคม	๑๓ มิถุนายน ๒๕๖๕
	โรงเรียนดงขุยวิริยานุสรณ์อินเตอร์	๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๕
	โรงเรียนบ้านตาดกลอย	๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๕
๒	โรงเรียนน้ำร้อนวิทยาคม	๑ กรกฎาคม ๒๕๖๕
	โรงเรียนบ้านระวิง	๔ กรกฎาคม ๒๕๖๕
	โรงเรียนเทศบาล ๓ (ชาญวิทยา)	๖ กรกฎาคม ๒๕๖๕
	โรงเรียนดงขุยวิริยานุสรณ์อินเตอร์	๗ กรกฎาคม ๒๕๖๕
	โรงเรียนบ้านตาดกลอย	๘ กรกฎาคม ๒๕๖๕
	โรงเรียนบ้านหนองย่างทอย	๑๑ กรกฎาคม ๒๕๖๕
๓	โรงเรียนเทศบาล ๓ (ชาญวิทยา)	๑ สิงหาคม ๒๕๖๕
	โรงเรียนบ้านระวิง	๒ สิงหาคม ๒๕๖๕
	โรงเรียนบ้านหนองย่างทอย	๓ สิงหาคม ๒๕๖๕
	โรงเรียนน้ำร้อนวิทยาคม	๔ สิงหาคม ๒๕๖๕
	โรงเรียนดงขุยวิริยานุสรณ์อินเตอร์	๕ สิงหาคม ๒๕๖๕
	โรงเรียนบ้านตาดกลอย	๘ สิงหาคม ๒๕๖๕

กิจกรรมที่ ๕ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และถอดบทเรียนรูปแบบการพัฒนาการจัดการเรียนรู้
สถานศึกษาร่องทั้ง ๖ แห่ง นำเสนอผลการดำเนินงานตามโครงการฯ และร่วมแสดงผลงานการ
พัฒนานวัตกรรมการศึกษา ในวันที่ ๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมลักษมี โรงแรมบูรพาเพชรบูรณ์ โดยมีผล
การดำเนินงานโดยสรุป ดังนี้

- ผู้บริหารศึกษานำร่องทุกแห่งมีนวัตกรรมการบริหารจัดการศึกษาที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ
(Best Practice)

- ครูของศึกษานำร่องทุกแห่งมีนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best
Practice)

กิจกรรมที่ ๖ การรายงานผล และเผยแพร่ผลการดำเนินงานโครงการ

- สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการฯ โดยใช้เครื่องมือแบบประเมินความพึงพอใจ และเผยแพร่ผล
การดำเนินงานของศึกษานำร่อง บนเว็บไซต์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

https://www.pnbpeo.go.th/web/page_information.php หรือ click banner ข้อมูลสารสนเทศ
ด้านการศึกษา

ปัญหา อุปสรรค

การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ส่งผลกระทบต่อการศึกษา
ของศึกษานำร่อง ทำให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดไม่สามารถดำเนินการตามแผนงานในโครงการได้

แนวทางแก้ไข

ปรับแผนดำเนินกิจกรรมโดยใช้กระบวนการดำเนินการผ่านช่องทางออนไลน์ ได้แก่
การประสานงานผ่านไลน์กลุ่ม IFTE และระบบ My-office และจัดประชุมผ่านระบบ Zoom Meeting

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. ศึกษานำร่อง สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนได้อย่างเป็นระบบ
และยั่งยืน

๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เป็นศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศและการประสานความร่วมมือการ
ทำงานร่วมกันกับหน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัด ในส่งเสริมการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาได้อย่างมี
ประสิทธิภาพ

ภาพประกอบกิจกรรมโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE)

นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา



ภาพประกอบกิจกรรมโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE)
นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา



ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนและสังคมแห่งการเรียนรู้

**๑. โครงการส่งเสริมเวทีประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่อง
เชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา**

วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของจังหวัดเพชรบูรณ์

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้ดำเนินการจัดทำโครงการส่งเสริมเวทีประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา โดยได้ดำเนินการสำรวจข้อมูลและจัดทำสารสนเทศการดำเนินการขับเคลื่อนห้องเรียนอาชีพในโรงเรียนของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในจังหวัดเพชรบูรณ์ ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตร และการจัดทำเอกสารประกอบหลักสูตรห้องเรียนอาชีพของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในจังหวัดเพชรบูรณ์ที่เข้าร่วมโครงการ และได้ดำเนินการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานการนำหลักสูตรห้องเรียนอาชีพโดยคณะกรรมการนิเทศ ติดตามการใช้หลักสูตรห้องเรียนอาชีพ จากนั้นสรุปผลการนิเทศ นำเสนอผลการดำเนินงานที่เป็นเลิศและการคัดเลือกสถานศึกษาต้นแบบของจังหวัด และจัดทำเอกสารรายงาน

และเผยแพร่ผลการดำเนินงานระดับจังหวัด ซึ่งจากผลการดำเนินงานดังกล่าวทำให้จังหวัดเพชรบูรณ์มีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาตามบริบท (การเตรียมความพร้อมการจัดการศึกษาเพื่ออาชีพโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน) จำนวน ๑ หลักสูตร

ปัญหา อุปสรรค

เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ทำให้สถานศึกษาไม่สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ ๑๐๐% ดังนั้นการดำเนินโครงการจึงไม่ต่อเนื่องและไม่ประสบผลสำเร็จตามแนวทางที่วางไว้

แนวทางแก้ไข

ติดตามผลการดำเนินงานทางออนไลน์

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

การเพิ่มสัดส่วนผู้เรียนสายอาชีพ

ภาพประกอบกิจกรรมโครงการส่งเสริมเวทีประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา



๒. โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดเพชรบูรณ์

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการดูแลและพัฒนาด้านการจัดการศึกษาอย่างมีมาตรฐานเหมาะสมและเต็มตามศักยภาพรวมทั้งได้รับการพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์สังคม สติปัญญา และทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง

๒. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยรวมทั้งผู้ปฏิบัติงานด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย ให้มีความรู้ความเข้าใจและมีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑

๓. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาเครือข่ายขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่อย่างบูรณาการทุกภาคส่วนโดยสอดคล้องตามบริบทของพื้นที่

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้ดำเนินโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดเพชรบูรณ์ โดยมีผลการดำเนินงานตามกิจกรรมดังนี้

กิจกรรมที่ ๑ จัดกิจกรรมการพัฒนาครูผู้สอนและผู้ปกครองด้วย “การจัดประสบการณ์เรียนรู้ที่พัฒนาทักษะสมอง EF” ให้กับครูผู้สอนปฐมวัยและตัวแทนผู้ปกครอง จำนวน ๑๕๕ คน

กิจกรรมที่ ๒ จัดกิจกรรมพัฒนาความรู้เข้าใจคณะกรรมการปฐมวัยสู่มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ให้กับตัวแทนหน่วยงานที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย จำนวน ๒๐ คน

กิจกรรมที่ ๓ นิเทศสู่แนวทางการพัฒนาตามมาตรฐานด้วยระบบออนไลน์ จำนวน ๖๐ โรงเรียน และ ๑๐ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

กิจกรรมที่ ๔ จัดกิจกรรมนวัตกรรมสู่การพัฒนาและต่อยอดความคิดการพัฒนาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย (Best Practices) ให้กับตัวแทนศจ.เพชรบูรณ์จากผู้บริหารสถานศึกษา ๑ คน ครูผู้สอนปฐมวัย ๑ คน

กิจกรรมที่ ๕ จัดประชุมเชิงปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ขยายผลนวัตกรรมปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ในการพัฒนาเด็กปฐมวัย ด้านการจัดการศึกษาและด้านการจัดการศึกษาร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๗ โดยมีผู้เข้าร่วมประชุมได้แก่ ตัวแทนครูและผู้บริหารโรงเรียนเอกชนในอำเภอหล่มสัก จำนวน ๑๓ โรงเรียน บุคลากรในศจ.เพชรบูรณ์ จำนวน ๑๐ คน และโรงเรียนในสังกัด สพฐ.จำนวน ๔๐ คน

ปัญหา อุปสรรค

ได้ดำเนินงานครบทุกกิจกรรม ถึงแม้ว่าจะไม่ตรงกับระยะเวลาในแต่ละไตรมาส

แนวทางแก้ไข

ได้ปรับเปลี่ยนการดำเนินงานตามสถานการณ์และสอดคล้องตามบริบท และดำเนินงานครบทุกกิจกรรมในโครงการ

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

- ๑) สถานศึกษาได้รับประโยชน์จากกิจกรรมทุกกิจกรรม
- ๒) ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนได้แนวทางปฏิบัติในการบริหารและการจัดประสบการณ์การเรียนการสอนที่เป็นเลิศ (Best Practices)
- ๓) โรงเรียนได้พัฒนาสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติการจัดการศึกษาปฐมวัย
- ๔) ผู้ปกครอง ผู้บริหารและครูในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย ได้รับความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาสมอง EF
- ๕) ผู้ปกครองปฐมวัยและครู ได้รับความรู้การจัดทำสื่อการสอนที่มีประโยชน์ ประหยัดและสามารถส่งเสริมพัฒนาการของลูกๆ ในสถานการณ์โควิด-๑๙ ได้
- ๖) ผู้ปกครองปฐมวัยและครู ได้นำกิจกรรมที่วิทยากรให้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

ภาพประกอบกิจกรรมโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่

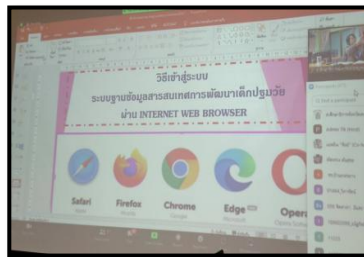
กิจกรรมที่ ๑ การพัฒนาครูผู้สอนและผู้ปกครองด้วย “การจัดประสบการณ์เรียนรู้ที่พัฒนาทักษะสมองEF”



กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาความรู้เข้าใจคณะกรรมการปฐมวัยสู่มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ



กิจกรรมที่ ๓ นิเทศสู่แนวทางการพัฒนาตามมาตรฐานด้วยระบบออนไลน์



กิจกรรมที่ ๔ นวัตกรรมสู่การพัฒนาและต่อยอดความคิดการพัฒนาการศึกษาาระดับปฐมวัย (Best Practices)



ภาพประกอบกิจกรรมโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่

กิจกรรมที่ ๕ การจัดประชุมเชิงปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ขยายผลนวัตกรรมปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ในการพัฒนาเด็กปฐมวัย ด้านการจัดการศึกษาและด้านการจัดการศึกษาร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการ ๑๗



๓. โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ. : การเสริมสร้างคุณลักษณะลูกพ่อขุนผาเมืองสำหรับผู้เรียนในจังหวัดเพชรบูรณ์ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์คุณลักษณะลูกพ่อขุนผาเมือง ใน ๓ ด้าน ได้แก่ ความเสียสละความกล้าหาญ และความชาญฉลาด

๒. เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ. ในประเด็นการเสริมสร้างคุณลักษณะลูกพ่อขุนผาเมืองขึ้น (ความเสียสละ ความกล้าหาญ และความชาญฉลาด)

๓. เพื่อให้บุคลากรของโรงเรียนในจังหวัดเพชรบูรณ์ สามารถดำเนินการเสริมสร้างคุณลักษณะลูกพ่อขุนผาเมือง (ความเสียสละ ความกล้าหาญ และความชาญฉลาด) ได้

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้จัดกิจกรรมขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ. : การเสริมสร้างคุณลักษณะลูกพ่อขุนผาเมืองสำหรับผู้เรียนในจังหวัดเพชรบูรณ์ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ มีรายละเอียดผลการดำเนินการ ดังนี้

(๑) ได้ดำเนินการแต่งตั้งและประชุมคณะกรรมการเสริมสร้างคุณลักษณะลูกพ่อขุนผาเมืองสำหรับผู้เรียนในจังหวัดเพชรบูรณ์

(๒) ดำเนินการจัดประชุมการสัมมนาอิงผู้เชี่ยวชาญ (Connoisseurship) คุณลักษณะลูกพ่อขุนผาเมืองสำหรับผู้เรียนในจังหวัดเพชรบูรณ์ แบ่งเป็น ๔ ระดับ ดังนี้ ระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษา ระดับอาชีวศึกษา

(๓) การจัดทำประกาศคุณลักษณะลูกพ่อขุนผาเมืองสำหรับผู้เรียนในจังหวัดเพชรบูรณ์

(๔) การจัดทำคู่มือแนวทางการเสริมสร้างคุณลักษณะลูกพ่อขุนผาเมืองสำหรับผู้เรียนในจังหวัด เพชรบูรณ์

(๕) การศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้การขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาของจังหวัด โดยผ่านกลไกของ กศจ. ที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสระแก้ว

จากการดำเนินงานดังกล่าว ทำให้ได้พฤติกรรมบ่งชี้คุณลักษณะลูกพ่อขุนผาเมืองใน ๓ ด้าน ๔ ระดับ และมีแนวทางการยกระดับคุณภาพและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดผ่านกลไก กศจ. ได้สอดคล้องตามบริบทอย่างมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

ปัญหา อุปสรรค

เนื่องด้วยมีการเปลี่ยนแปลงผู้รับผิดชอบโครงการ และกิจกรรมการนิเทศติดตามสื่อสาร สร้างความเข้าใจการดำเนินการเสริมสร้างคุณลักษณะลูกพ่อขุนผาเมืองสำหรับผู้เรียนในจังหวัดเพชรบูรณ์ ไม่สามารถดำเนินการได้ในปีการศึกษา ๒๕๖๕

แนวทางแก้ไข

ได้ปรับเปลี่ยนเพิ่มบางกิจกรรมให้สอดคล้องกับสถานการณ์และสามารถดำเนินการได้

ภาพประกอบกิจกรรมโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ. : การเสริมสร้างคุณลักษณะลูกพ่อขุนผาเมืองสำหรับผู้เรียนในจังหวัดเพชรบูรณ์

กิจกรรมการประชุมสัมมนาอิงผู้เชี่ยวชาญ คุณลักษณะลูกพ่อขุนผาเมือง



ภาพกิจกรรมการศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้



๔. โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นและเพศวิถีศึกษาในสถานศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อดำเนินการขับเคลื่อนโครงการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นและเพศวิถีศึกษา จังหวัดเพชรบูรณ์

๒. เพื่อประสานและขับเคลื่อนการดำเนินงานร่วมกับคณะอนุกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นระดับจังหวัด

๓. เพื่อการนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนการสอนเพศวิถีศึกษาของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และจัดทำข้อมูลสถิติเสนอต่อคณะทำงานพัฒนาระบบการศึกษา ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้านเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตที่มีคุณภาพ และมีระบบการดูแลช่วยเหลือที่เหมาะสม ระดับจังหวัด

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ได้ดำเนินงานโครงการ“ป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นและเพศวิถีศึกษา ในสถานศึกษา จังหวัดเพชรบูรณ์

๑) จัดประชุมคณะทำงานพัฒนาระบบการศึกษาที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้านเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตที่มีคุณภาพ และมีระบบการดูแลช่วยเหลือที่เหมาะสม ระดับจังหวัดเพชรบูรณ์ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๓๑ มกราคม ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมอเนกประสงค์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เรื่อง เพื่อทราบประธานแจ้งคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ สป ๖๒๕/๒๕๖๔ ลงวันที่ ๘ กันยายน ๒๕๖๔ เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานพัฒนาระบบการศึกษา ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้านเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตที่มีคุณภาพ และมีระบบการดูแลช่วยเหลือที่เหมาะสม ระดับจังหวัด พร้อมอธิบายหน้าที่ของคณะทำงานฯ ให้ที่ประชุมทราบ และเรื่องเพื่อพิจารณาได้เสนอ(ร่าง)ประกาศคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เรื่อง นโยบายการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นในสถานศึกษา จังหวัดเพชรบูรณ์ และกำหนดการรายงานผลการดำเนินการให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เพื่อส่งรายงานให้สำนักงานศึกษาธิการภาค รวบรวมและนำเสนอต่อคณะอนุกรรมการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น และคณะกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น (บอร์ดชาติ) ต่อไป

๒) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้ดำเนินการเสนอ(ร่าง)ประกาศคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เรื่อง นโยบายการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นในสถานศึกษา จังหวัดเพชรบูรณ์ ต่อที่ประชุมคณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา และนำเสนอต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ในคราวประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ ที่ประชุมมีมติให้ความเห็นชอบ และได้ประกาศให้หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาเอกชนได้ทราบทั่วกัน เมื่อวันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๕

๓) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้ดำเนินการสำรวจผู้ผ่านการเรียนรู้จบหลักสูตรจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาครบ ๘ หน่วยการเรียนรู้ในสถานศึกษาและนำไปจัดการเรียนการสอนในระดับชั้นประถมศึกษา มัธยมศึกษา และอาชีวศึกษา และได้รับการนิเทศจาก ศึกษาานิเทศก์/ผู้อำนวยการโรงเรียน /หัวหน้าฝ่ายวิชาการ/หรือผู้ได้รับการแต่งตั้งให้ดำเนินการนิเทศ โดยการสำรวจผ่านทางระบบGoogle forms เก็บข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๕ ดังนี้

หน่วยงานทางการศึกษา	จำนวน (คน)	นำไปสอนในชั้นเรียน	จำนวน(ครั้ง) ที่ได้รับการนิเทศจากศึกษานิเทศก์/ผู้อำนวยการโรงเรียน/หัวหน้าฝ่ายวิชาการ/หรือผู้ได้รับการแต่งตั้งให้ดำเนินการนิเทศ (เฉลี่ยสถานศึกษาละ)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑	๐	๐	๐
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒	๐	๐	๐
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓	๖๓ คน	ก่อนประถมศึกษา ประถมศึกษา มัธยมศึกษา	๑ ครั้ง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเพชรบูรณ์	๑๐ คน	มัธยมศึกษา	๑ ครั้ง
สำนักงาน กศน.จังหวัดเพชรบูรณ์	๐	๐	๐
สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษาเพชรบูรณ์	๒ คน	อาชีวศึกษา	๑ ครั้ง
โรงเรียนเอกชนในจังหวัด เพชรบูรณ์	๔ คน	ประถมศึกษา มัธยมศึกษา ๑-๓	๑ ครั้ง

ปัญหา อุปสรรค

เนื่องจากปัญหาการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา(๒๕๖๔) ไม่สามารถจัดการเรียนการสอนในระบบ On-site ได้ ไม่สามารถเข้าถึงนักเรียนได้ นักเรียนอาจไม่เข้าใจเรื่องเพศวิถีศึกษาได้มากเท่าที่ควร

แนวทางแก้ไข

ครูจัดทำใบงานให้นักเรียนและมีคำอธิบายในใบงานโดยละเอียด และส่งไฟล์วิดีโอให้นักเรียนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้มากขึ้น

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ช่วยลดปัญหาการตั้งครรภ์ไม่พร้อมก่อนวัยอันควรเพื่อความมั่นคงของมนุษย์

ภาพประกอบกิจกรรมโครงการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นและเพศวิถีศึกษา ในสถานศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์



ภาพประกอบกิจกรรมโครงการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นและเพศวิถีศึกษา
ในสถานศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์



๕. โครงการจัดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อทดสอบความรู้และความคิดรวบยอดของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ของนักเรียนโรงเรียนเอกชนและโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดเพชรบูรณ์
๒. เพื่อนำผลการทดสอบไปใช้ในการปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนของโรงเรียนเอกชนและโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดเพชรบูรณ์

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้ดำเนินการจัดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ให้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ของโรงเรียนเอกชนและโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดเพชรบูรณ์ โดยดำเนินการจัดประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินการจัดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ในวันที่ ๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ มีผู้เข้าร่วมประชุมได้แก่คณะกรรมการ/คณะทำงานระดับศูนย์สอบและสนามสอบ เพื่อชี้แจงทำความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการดำเนินการจัดสอบ (O-NET) และทบทวนบทบาท หน้าที่ของกรรมการคณะต่าง ๆ และกำชับให้กรรมการได้ปฏิบัติหน้าที่การทดสอบให้เป็นไปตามที่ สทศ.กำหนดอย่างเคร่งครัด ณ ห้องประชุม รร.เทศบาล ๓ (ชาญวิทยา) และดำเนินการจัดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในระหว่างวันที่ ๑๒ – ๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ สำหรับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ในครั้งนี้ เป็นการจัดสอบ O-NET ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-๑๙ ทางสนามสอบได้ดำเนินการตามมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดตามที่กระทรวงสาธารณสุขและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกำหนดอย่างเคร่งครัด โดยตระหนักถึงความปลอดภัยของผู้เข้าสอบเป็นสำคัญ โดย สทศ. ได้ทำหนังสือขอความอนุเคราะห์ไปยังกระทรวงสาธารณสุข กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงอุดมศึกษาฯ ผู้ว่าราชการจังหวัดทุกจังหวัด และศูนย์บริหารสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (ศบค.) เพื่อแจ้งกำหนดการสอบประเภทต่างๆ และมาตรการป้องกันฯ รวมทั้งขอความร่วมมือให้ประสานงานแจ้งไปยังหน่วยงานหรือบุคคลที่เกี่ยวข้อง เพื่ออำนวยความสะดวกและกำกับให้แต่ละสนามสอบมีมาตรการป้องกันฯ พร้อมทั้งขอความร่วมมือให้ผู้เข้าสอบ บุคลากรประจำสนามสอบ และผู้ที่อยู่ในบริเวณสนามสอบดำเนินการตามมาตรการป้องกันฯ อย่างเคร่งครัด เช่น ทำความสะอาดสนามสอบ

มีจุดคัดกรองตรวจวัดอุณหภูมิ จัดให้มีเจลแอลกอฮอล์ล้างมือ สวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัย จัดห้องสอบ โดยเว้นระยะห่าง Social Distancing เป็นต้น

จากผลการดำเนินงานดังกล่าว พบว่านักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ของโรงเรียนเอกชนและโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดเพชรบูรณ์ทุกคนได้รับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ และการจัดสอบในครั้งนี้ เป็นไปด้วยความโปร่งใส ยุติธรรม

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

โรงเรียนสามารถนำข้อมูลสารสนเทศไปปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนได้

ภาพประกอบกิจกรรมโครงการการจัดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๓



ภาพประกอบกิจกรรมโครงการการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๓



๖. โครงการ ศธจ.เพชรบูรณ์ - นิเทศบูรณาการสานความร่วมมือสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาให้ผู้ครูสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุกตามบริบทของสถานศึกษา
๒. เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ ความเข้าใจและมีความสามารถในการออกแบบการจัดการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
๓. เพื่อพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาและศึกษานิเทศก์ให้มีความรู้ความเข้าใจสามารถกำกับดูแลให้คำแนะนำและช่วยเหลือครู

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้จัดทำโครงการศธจ.เพชรบูรณ์-นิเทศบูรณาการสานความร่วมมือสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ในการจัดกิจกรรมการพัฒนาครูให้สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุกแบบบูรณาการเชิงบวกตามบริบท การพัฒนาครูให้มีความรู้ ความเข้าใจและมีความสามารถในการออกแบบรายวิชาเพิ่มเติมและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และการพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาและศึกษานิเทศก์ให้มีความรู้ความเข้าใจสามารถกำกับดูแลและอำนวยความสะดวกให้คำแนะนำหรือช่วยเหลือครู (นิเทศ) โดยบูรณาการร่วมกับโครงการต่าง ๆ ของหน่วยงาน มีผลการดำเนินงาน ดังนี้

กิจกรรมที่ ๑ บูรณาการการพัฒนาครูผู้สอนและผู้ปกครองด้วย “การจัดประสบการณ์เรียนรู้ที่พัฒนาทักษะสมอง EF” ให้กับ ครูผู้สอนปฐมวัยและตัวแทนผู้ปกครอง จำนวน ๓๓๘ คน

กิจกรรมที่ ๒ บูรณาการในโครงการ Innovation for Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ (ประชุม)

กิจกรรมที่ ๓ บูรณาการพัฒนาความรู้เข้าใจคณะกรรมการการนิเทศ (ตัวชี้วัด)

กิจกรรมที่ ๔ บูรณาการในโครงการ Innovation for Thai Education (IFTE) นวัตกรรม การศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

กิจกรรมที่ ๕ บูรณาการโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัด เพชรบูรณ์ (นิเทศ)

กิจกรรมที่ ๖ บูรณาการในโครงการ Innovation for Thai Education (IFTE) นวัตกรรม การศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (นิเทศ)

ปัญหา อุปสรรค

สถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ส่งผลให้การดำเนินงานไม่เป็นไปตามแผน

แนวทางแก้ไข

ปรับเปลี่ยนวิธีการดำเนินงาน

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. ครูทุกคนได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาให้ได้รับการพัฒนาให้สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุกตามบริบทของสถานศึกษา

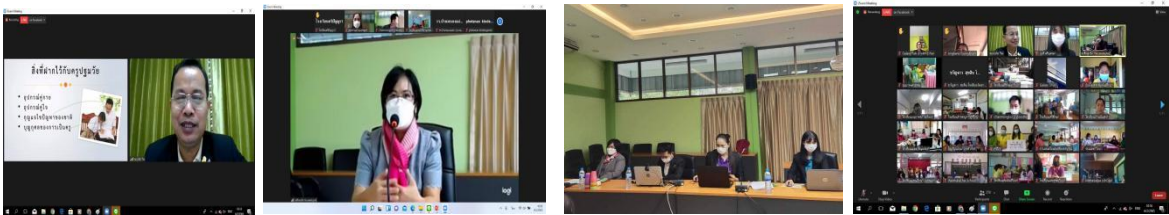
๒. ครูได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพและความพร้อมในการจัดการศึกษาให้สามารถออกแบบการจัด กิจกรรมการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๓. ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การเสนอของครูให้มีคุณภาพตาม มาตรฐานและสมรรถนะของครู

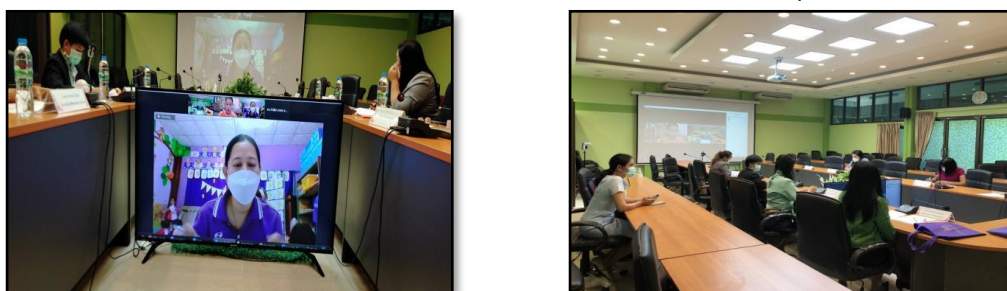
๔. ศึกษาวิเคราะห์การบูรณาการความรู้กับการนิเทศให้ครูและผู้บริหารสถานศึกษาพัฒนา กิจกรรมการเรียนการสอน

ภาพประกอบกิจกรรมโครงการ ศรจ.เพชรบูรณ์ – นิเทศบูรณาการสานความร่วมมือ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

กิจกรรมที่ ๑ บูรณาการการพัฒนาครูผู้สอนและผู้บริหารด้วย “การจัดประสบการณ์เรียนรู้ที่พัฒนาทักษะสมอง EF”



กิจกรรมที่ ๒ บูรณาการในโครงการ Innovation for Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ (ประชุม)



ภาพประกอบกิจกรรมโครงการ ศรจ.เพชรบูรณ์ – นิเทศบูรณาการสานความร่วมมือ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

กิจกรรมที่ ๓ บูรณาการพัฒนาความรู้เข้าใจคณะกรรมการการนิเทศ(ตัวชี้วัด)



กิจกรรมที่ ๔ บูรณาการในโครงการ Innovation for Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา
เพื่อพัฒนาการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์



กิจกรรมที่ ๕ บูรณาการโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดเพชรบูรณ์ (นิเทศ)



กิจกรรมที่ ๖ บูรณาการในโครงการ Innovation for Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา
เพื่อพัฒนาการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (นิเทศ)



๗. โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้บุคลากรของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดเพชรบูรณ์ มีความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา ตามกฎกระทรวง พ.ศ.๒๕๖๑

๒. เพื่อให้บุคลากรของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดเพชรบูรณ์ สามารถดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา ตามกฎกระทรวง พ.ศ.๒๕๖๑ ได้

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้จัดกิจกรรมตามโครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา โดยจัดประชุมให้ความรู้การจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) และการประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชนปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ให้กับโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา ในจังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน ๕๓ แห่ง ณ โรงเรียนเทศบาล ๓ (ชาญวิทยา) จังหวัดเพชรบูรณ์ เพื่อให้บุคลากรโรงเรียนเอกชน มีความรู้การจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) และการประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชน และดำเนินการออกนิเทศ ติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนเอกชน จำนวน ๕๓ แห่ง ในจังหวัดเพชรบูรณ์ เพื่อให้โรงเรียนเอกชนทุกแห่งในสังกัด ได้รับการนิเทศ ติดตาม สื่อสาร สร้างความเข้าใจ เสนอแนะการดำเนินการเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ และบุคลากรของโรงเรียนเอกชนในสังกัด สามารถดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา ตามกฎกระทรวง พ.ศ.๒๕๖๑ ได้ด้วยความราบรื่น ลดภาระ และไม่ยุ่งยาก

ปัญหา อุปสรรค

งบประมาณไม่เพียงพอในการจัดประชุมให้ความรู้แก่โรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา

แนวทางแก้ไข

ได้รับการสนับสนุนงบประมาณส่วนหนึ่งจากสมาคมโรงเรียนเอกชนจังหวัดเพชรบูรณ์

ภาพประกอบกิจกรรมโครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา



ยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

๑. โครงการตรวจเยี่ยมนักเรียน/นักศึกษาที่รับทุนการศึกษาในพระราชานุเคราะห์ในจังหวัดเพชรบูรณ์

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อติดตามการคงอยู่ของนักเรียน/นักศึกษาผู้รับทุนการศึกษาในพระราชานุเคราะห์ และรับทราบปัญหา/อุปสรรคในระหว่างการศึกษาของผู้รับทุน เพื่อหาแนวทางแก้ไขปัญหาร่วมกัน
๒. เพื่อเป็นขวัญกำลังใจ ให้คำแนะนำในการศึกษา การดำเนินชีวิต และการประพฤติตนภายใต้การรับทุนในพระราชานุเคราะห์

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ โดยมีผลการดำเนินงานดังนี้

๑. ดำเนินตรวจเยี่ยมนักเรียน/นักศึกษาที่รับทุนการศึกษาในพระราชานุเคราะห์ ที่อยู่ในการติดตามดูแลของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวนรวม ๔๒ คน ซึ่งนักเรียนที่รับทุนการศึกษาในพระราชานุเคราะห์ส่วนใหญ่มีผลการเรียนและความประพฤติที่ดี โดยผู้ที่ทำการตรวจเยี่ยมได้ให้กำลังใจและกระตุ้นให้นักเรียนมีความกระตือรือร้นและตั้งใจในการเรียน

๒. ดำเนินการจัดประชุมคณะกรรมการคัดเลือกคัดสรรคัดเลือก คัดสรร ผู้รับพระราชทานทุนและประสานงานระดับจังหวัดฯ และผู้เกี่ยวข้อง ครั้งที่ ๑ เมื่อวันที่ ๒๔ มีนาคม ๒๕๖๕ ณ หอประชุมอเนกประสงค์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เพื่อพิจารณาหลักเกณฑ์และแนวทางการลงพื้นที่ตรวจสอบข้อมูลเชิงประจักษ์และคุณสมบัติของผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อเข้ารับพระราชทานทุน

๓. ลงพื้นที่ตรวจสอบข้อมูลเชิงประจักษ์และคุณสมบัติของผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อเข้ารับพระราชทานทุน เพื่อสามารถเปรียบเทียบข้อมูลของผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อทั้งหมดได้ ในวันที่ ๔, ๕ และ ๗ เมษายน ๒๕๖๕

๔. ดำเนินการจัดประชุมคณะกรรมการคัดเลือกคัดสรรคัดเลือก คัดสรร ผู้รับพระราชทานทุนและประสานงานระดับจังหวัดฯ และผู้เกี่ยวข้อง ครั้งที่ ๒ เมื่อวันที่ ๑๑ เมษายน ๒๕๖๕ ณ หอประชุมอเนกประสงค์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เพื่อพิจารณาคัดเลือก คัดสรร ผู้มีคุณสมบัติเหมาะสมเป็นผู้รับทุนฯ จำนวนไม่น้อยกว่า ๕ ราย เพื่อเสนอรายชื่อให้สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๗ นำเข้าสู่การประชุมร่วมพิจารณากลั่นกรองระดับภาค ต่อไป

ปัญหา อุปสรรค

๑) เนื่องจากสถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ยังต้องมีการระงับการแพร่ระบาดอยู่ ซึ่งส่งผลให้การดำเนินการตรวจเยี่ยมนักเรียน/นักศึกษาที่รับทุนการศึกษาในพระราชานุเคราะห์ ที่อยู่ในการติดตามดูแลของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ยังไม่สามารถดำเนินการได้เท่าที่ควร

๒) พาหนะและพนักงานขับรถของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์มีไม่เพียงพอต่อการใช้งาน

แนวทางแก้ไข

๑) การออกตรวจเยี่ยมนักเรียน/นักศึกษาที่รับทุนการศึกษาในพระราชานุเคราะห์ ที่อยู่ในการติดตามดูแลของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ควรจำกัดจำนวนคณะทำงานที่จะออกตรวจเยี่ยมและผู้ที่เกี่ยวข้องกับนักเรียน/นักศึกษาที่รับทุนฯ ให้มีจำนวนน้อยที่สุด

๒) จัดทำแผนการออกตรวจเยี่ยมนักเรียน/นักศึกษาที่รับทุนการศึกษาในพระราชานุเคราะห์ และ
ขออนุมัติใช้รถไว้ก่อนล่วงหน้า

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. ทราบข้อมูล สภาพความเป็นอยู่ พฤติกรรมการอยู่บ้านของนักเรียนทั้งในด้านที่ดีและด้านที่ต้อง
ปรับปรุง รวมทั้งทราบความต้องการ ความคาดหวัง ความต้องการความช่วยเหลือและแนวทางการแก้ปัญหา/
แนวทางการช่วยเหลือในระดับต่อไป

๒. ทราบข้อมูลเชิงประจักษ์ และสภาพความเป็นอยู่ของครอบครัวนักเรียนที่ได้รับการเสนอชื่อ
เข้ารับการพิจารณาคัดเลือก คัดสรร ผู้รับทุนพระราชทานฯ

ภาพประกอบกิจกรรมโครงการตรวจเยี่ยมนักเรียน/นักศึกษาที่รับทุนการศึกษาในพระราชานุเคราะห์ ในจังหวัดเพชรบูรณ์



ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๑. โครงการวันรักต้นไม้ประจำปีของชาติ ศรจ.เพชรบูรณ์

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง เนื่องในโอกาสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา ๙๐ พรรษา ๑๒ สิงหาคม ๒๕๖๕
๒. เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือ เนตรนารี ข้าราชการและบุคลากรในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้มีโอกาสแสดงออกถึงความจงรักภักดีและสืบสานพระราชปณิธาน รวมทั้งตระหนักถึงความสำคัญในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
๓. เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือ เนตรนารี ข้าราชการและบุคลากรในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เกิดความรักและความศรัทธาในกิจการลูกเสือที่ช่วยส่งเสริม สนับสนุนให้เกิดความสามัคคี มีระเบียบวินัยมีความอดทน และมีจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือผู้อื่นให้อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จัดกิจกรรมวันรักต้นไม้ประจำปีของชาติ ศรจ.เพชรบูรณ์ โดยมีลูกเสือ เนตรนารี บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน ๙๑ คน ร่วมกันบำรุงรักษาต้นไม้เพื่อเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง เนื่องในโอกาสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา ๙๐ พรรษา ๑๒ สิงหาคม ๒๕๖๕ บริเวณสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ในวันที่ ๒๙ สิงหาคม ๒๕๖๕ จากการดำเนินงานดังกล่าวทำให้ ลูกเสือ เนตรนารี บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ มีความรัก ความหวงแหน มีความสามัคคีในการดูแลรักษาต้นไม้ และร่วมกันสร้างพื้นที่สีเขียวบริเวณสำนักงาน

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. มีจิตสำนึกรักและดูแลหวงแหนต้นไม้ ร่วมกันสร้างพื้นที่สีเขียว
๒. ลูกเสือ เนตรนารี บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ร่วมกันบำรุงรักษาต้นไม้เพื่อเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง เนื่องในโอกาสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา ๙๐ พรรษา ๑๒ สิงหาคม ๒๕๖๕

ภาพประกอบกิจกรรมโครงการวันรักต้นไม้ประจำปีของชาติ



ภาพประกอบกิจกรรมโครงการวันรักต้นไม้ประจำปีของชาติ



ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาการบริหารเพื่อบูรณาการจัดการศึกษา โดยการมีส่วนร่วมในจังหวัด

๑. โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

วัตถุประสงค์

เพื่อจัดทำยุทธศาสตร์และแนวทางการจัดการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ระยะ ๕ ปี และแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ระยะ ๑ ปี

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้จัดทำโครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ โดยได้ดำเนินกิจกรรมดังนี้

กิจกรรมที่ ๑ การทบทวนและจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ระยะ ๑ ปี

๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ดำเนินการประชุมหน่วยงานทางการศึกษาและคณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์เพื่อจัดทำร่างแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ระยะที่ ๒ พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐ ในวันที่ ๙ มีนาคม ๒๕๖๕ เวลา ๐๙.๓๐-๑๖.๓๐ ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ดำเนินการประชุมวิพากษ์และแสดงความคิดเห็น ร่างแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ระยะที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ในวันที่ ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๕ เวลา ๐๙.๓๐ - ๑๖.๓๐ ณ ห้องประชุมสีทอง มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

๓. คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ ในคราวประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๙ เมษายน ๒๕๖๕ ได้เห็นชอบร่างแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ระยะที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) เพื่อขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ต่อไป

๔. คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ในคราวประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๙ กรกฎาคม ๒๕๖๕ ได้เห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ระยะที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) เพื่อเสนอผู้ว่าราชการจังหวัดเพชรบูรณ์ ประกาศใช้แผนต่อไป

๕. จังหวัดเพชรบูรณ์ ได้ประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ระยะที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ตามประกาศจังหวัดเพชรบูรณ์ ลงวันที่ ๒๗ มิถุนายน ๒๕๖๕

๖. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้จัดทำเล่มแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ระยะที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ฉบับสมบูรณ์ พร้อมเผยแพร่ประชาสัมพันธ์สู่สาธารณะและหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษา เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนต่อไป

กิจกรรมที่ ๒ การติดตามและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

๑. จังหวัดเพชรบูรณ์ ได้ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ตามประกาศจังหวัดเพชรบูรณ์ ลงวันที่ ๒๗ มิถุนายน ๒๕๖๕

๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้จัดทำระบบติดตามและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ เพื่อดำเนินการให้หน่วยงานและสถานศึกษารายงานข้อมูลต่อไป

๓. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จัดเก็บข้อมูลผลการดำเนินงานจากหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษา ในจังหวัดทุกแห่ง ร้อยละ ๑๐๐ เพื่อสรุปข้อมูลผลการดำเนินงาน

๔. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ และหน่วยงานทางการศึกษาได้รับทราบและยืนยันข้อมูลการรายงานผลการดำเนินงานของสถานศึกษาในสังกัด เพื่อสรุปประมวลผลต่อไป

๕. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้สรุปผลการดำเนินงานและเสนอต่อคณะอนุกรรมการและคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ทราบ

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้รับการขับเคลื่อนการดำเนินงานสู่หน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างเป็นรูปธรรม สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ฉบับที่ ๑๑, ๑๒ แผนทุกระดับ และบริบทของจังหวัดเพชรบูรณ์ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง คนดี มีคุณภาพ มีพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

ภาพประกอบกิจกรรมโครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕



การประชุมเชิงปฏิบัติการ
เพื่อจัดทำยุทธศาสตร์และแนวทาง
การจัดการศึกษา
แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์
ระยะที่ 2 (พ.ศ.2566-2570)

9 มีนาคม 2565
ณ ห้องประชุมสำนักงาน
ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์



**การประชุมวิพากษ์
และแสดงความคิดเห็น**

แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์
ระยะที่ 2 พ.ศ.2566-2570

30 มีนาคม 2565
ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์



**แผนพัฒนาการศึกษา
จังหวัดเพชรบูรณ์ ระยะที่ 2
(พ.ศ.2566-2570)**

เอกสารลำดับที่ 3|2565
กลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
กระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
PHETCHABUN PROVINCE EDUCATION OFFICE

ระบบติดตามและรายงานผลการดำเนินงาน
ตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

คำชี้แจง

1. ผลการดำเนินงานตั้งแต่ 1 ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565 (กรมรายงานข้อมูล ภายในวันที่ 30 สิงหาคม 2565)
2. กรมจัดเตรียมข้อมูลให้เรียบร้อยก่อนการรายงานข้อมูลในระบบ และกรอกข้อมูลตามเป็นความจริง
3. แบบรายงานข้อมูลเป็นรูปแบบ Rating Scale กรุณาเลือกระดับการดำเนินงานของหน่วยงาน/สถานศึกษาตามความเป็นจริง
4. กรมารายงานแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/งาน ที่หน่วยงานและสถานศึกษาดำเนินงาน (หากไม่ดำเนินการให้ระบุ "ไม่มี")
5. กรมารายงานผลการดำเนินงานตามเป้าหมายหรือตัวชี้วัดของ แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/งาน (หากไม่ดำเนินการให้ระบุ "ไม่มี")
6. ชื่อตำแหน่งใด ตามเป็นจำนวนให้ระบุตัวเลข (กรณีไม่มีให้ระบุ "0")
7. ชื่อตำแหน่งใด ตามเป็นขั้นตอนแบบบรรยาย กรุณาให้คำตอบกระชับพอเข้าใจ (กรณีไม่มีให้ระบุ "ไม่มี")
8. การรายงานข้อมูลนี้เฉพาะกับการรายงานผ่านเครื่องคอมพิวเตอร์ PC หรือ Notebook
9. หน่วยงานและสถานศึกษาที่รายงานข้อมูลครบถ้วนสมบูรณ์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จะขออนุมัติงบประมาณคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัด (ผู้ว่าราชการจังหวัดเพชรบูรณ์) มอบเงินสนับสนุนให้หน่วยงาน/สถานศึกษาผู้บริหาร/ผู้ประสานงาน ต่อไป

๒. โครงการสนับสนุนการตรวจติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดทำแผนการตรวจราชการ ติดตามและประเมินผลตามนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
๒. เพื่อนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินการจัดการศึกษาตามนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
๓. เพื่อกำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของหน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษาทุกสังกัดตามข้อสั่งการของผู้ตรวจราชการ และ กศจ.
๔. เพื่อจัดทำสรุปรายงานข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาตามนโยบายและยุทธศาสตร์การตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ ในภาพรวมระดับจังหวัด

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้ดำเนินการจัดทำโครงการสนับสนุนการตรวจติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยมีผลการดำเนินงานดังนี้

๑. จัดทำแผนรองรับสนับสนุนการตรวจราชการ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
๒. จัดทำปฏิทินการตรวจราชการ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
๓. จัดประชุมการติดตามประเมินผลประเด็นนโยบายเร่งด่วนตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ระยะที่ ๑ ก่อนเปิดภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ในวันที่ ๘ เมษายน ๒๕๖๕ ณ สถานศึกษาหน่วยรับตรวจ จำนวน ๒ แห่ง (ภาคเช้า เวลา ๐๙.๓๐ – ๑๒.๐๐ น.) ณ สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดเพชรบูรณ์ (ภาคบ่าย เวลา ๑๔.๐๐ – ๑๖.๓๐ น.) ณ โรงเรียนแคมป์สนวิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์
๔. จัดประชุมการติดตามประเมินผลประเด็นนโยบายเร่งด่วนตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ระยะที่ ๒ ก่อนเปิดภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ต่อผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ในวันที่ ๑๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕ (ภาคเช้า เวลา ๐๙.๓๐ – ๑๒.๐๐ น.) ณ ห้องประชุม โรงเรียนบึงสามพันวิทยาคม (ภาคบ่าย เวลา ๑๔.๐๐ – ๑๖.๓๐ น.) ณ ห้องประชุม โรงเรียนบ้านบ่อไทย
๕. ลงพื้นที่ติดตามประเมินผลการจัดการเรียนการสอนและการดำเนินการตามมาตรการด้านสาธารณสุขในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๕ ในวันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๖๕ ณ สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒ จำนวน ๒ แห่ง เวลา ๑๓.๐๐ น. ณ โรงเรียนบ้านทรัพย์สว่าง และเวลา ๑๔.๓๐ น. ณ โรงเรียนอนุบาลน้ำหนาว
๖. รายงานผลการกำกับ ติดตามประเมินผลการจัดการเรียนการสอนและการดำเนินการตามมาตรการด้านสาธารณสุขในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๕ (เดือนพฤษภาคม - มิถุนายน ๒๕๖๕) ของหน่วยงานการศึกษาในภาพรวมระดับจังหวัด
๗. จัดทำสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายการตรวจราชการ ในภาพรวมระดับจังหวัด รอบที่ ๑
๘. ประชุมนำเสนอผลการดำเนินงานของหน่วยงานทางการศึกษาในภาพรวมระดับจังหวัด ต่อผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะ

๙. ประชุมสรุปผลการลงพื้นที่ที่ตรวจเยี่ยมสถานศึกษาที่เป็นหน่วยตรวจรับ ร่วมกับผู้ตรวจราชการ

๑๐. รวบรวม วิเคราะห์ และสังเคราะห์ ผลการดำเนินงานของหน่วยงานทางการศึกษาตามนโยบาย การตรวจราชการในภาพรวมระดับจังหวัด รอบที่ ๒

ปัญหา อุปสรรค

๑) ไม่ได้รับโอนจัดสรรงบประมาณทำให้การบริหารงบประมาณดำเนินการไม่เป็นไปตามไตรมาส

๒) การส่งไฟล์แบบรายงานฯ จากสำนักตรวจราชการมีความล่าช้า ทำให้ระยะเวลาในการจัดเก็บ รวบรวมข้อมูลมีจำกัด หน่วยงานการศึกษาในจังหวัดจัดเก็บข้อมูลจากสถานศึกษาในสังกัดได้ไม่ครบถ้วน ทุกนโยบาย และได้ข้อมูลที่ไม่เป็นปัจจุบัน ส่งผลให้ไม่สามารถสรุปข้อมูลในภาพรวมระดับจังหวัดได้ทันตาม กำหนดเวลา

แนวทางแก้ไข

๑) เร่งโอนจัดสรรงบประมาณดำเนินการโครงการ เพื่อให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดดำเนินการ ให้เป็นตามแผนกิจกรรมในโครงการ สามารถเบิกจ่ายงบประมาณดำเนินการได้ตรงตามไตรมาส

๒) สำนักตรวจราชการจัดส่งไฟล์แบบรายงานฯ ให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ล่วงหน้าอย่างน้อย ๑ เดือน ก่อนผู้ตรวจลงพื้นที่ตรวจเยี่ยมหน่วยงานและสถานศึกษาที่เป็นหน่วยรับตรวจ

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์นำผลการตรวจราชการ ติดตามและประเมินผลการจัด การศึกษาในภาพรวมระดับจังหวัดไปใช้ในการพัฒนาระบบหรือกระบวนการบริหารจัดการให้เหมาะสมกับบริบท ในพื้นที่ของจังหวัดเพชรบูรณ์อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อรองรับการตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการใน ปีงบประมาณต่อไป

๒. ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ตลอดทั้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับทราบผลการดำเนินงาน ของหน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษาในภาพรวมของจังหวัดเพชรบูรณ์ ทั้งปัญหา อุปสรรคและ ข้อเสนอแนะในการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์การตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ

ภาพประกอบกิจกรรมโครงการสนับสนุนการตรวจติดตามประเมินผลการดำเนินงาน ตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕



ภาพประกอบกิจกรรมโครงการสนับสนุนการตรวจติดตามประเมินผลการดำเนินงาน
ตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕



๓. โครงการตรวจ ติดตามและกำกับกำกับการดำเนินงานเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชนจังหวัดเพชรบูรณ์

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานการบริหารจัดการเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนเอกชนให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์และเกิดประโยชน์สูงสุด ตลอดจนกำหนดทิศทางการปฏิบัติงานให้เป็นแนวทางเดียวกัน

๒. การดำเนินงานเกี่ยวกับเงินอุดหนุนทุกประเภท ของโรงเรียนเอกชนในการดูแล ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ สอดคล้องกับกฎหมาย นโยบายและระเบียบที่เกี่ยวข้อง

๓. เพื่อให้ความรู้ การแก้ปัญหา และให้คำแนะนำเกี่ยวกับแนวทางการปฏิบัติในการดำเนินกิจการต่าง ๆ ที่ถูกต้อง เป็นปัจจุบันทันต่อสถานการณ์แก่โรงเรียนเอกชน

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ได้ดำเนินการจัดทำโครงการตรวจ นิเทศ ติดตามและกำกับการให้เงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดเพชรบูรณ์ เพื่อให้โรงเรียนเอกชนมีความรู้ความเข้าใจในการบริหารจัดการเงินอุดหนุนให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์และเกิดประโยชน์สูงสุด และสามารถนำไปสู่การปฏิบัติให้ถูกต้อง สอดคล้องกับกฎหมาย นโยบายและระเบียบที่เกี่ยวข้อง และปฏิบัติงานเกี่ยวกับการบริหารจัดการเงินอุดหนุนได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีการดำเนินกิจกรรมการตรวจ ติดตามและกำกับการดำเนินงานเงินอุดหนุนของโรงเรียนเอกชน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนเอกชน จำนวน ๕๒ โรงเรียน และกิจกรรมการติดตามและกำกับการให้เงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวน ๖ โรงเรียน มีผลการดำเนินงานดังนี้

๑. โรงเรียนเอกชน จำนวน ๕๒ โรงเรียน ได้รับการตรวจ ติดตาม และกำกับการดำเนินงานเงินอุดหนุนของโรงเรียนเอกชน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีความรู้ ความเข้าใจในการบริหารจัดการเงินอุดหนุนให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์และเกิดประโยชน์สูงสุด และสามารถนำไปสู่การปฏิบัติให้ถูกต้อง สอดคล้องกับกฎหมาย นโยบายและระเบียบที่เกี่ยวข้อง และปฏิบัติงานเกี่ยวกับการบริหารจัดการเงินอุดหนุนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. โรงเรียนเอกชน จำนวน ๖ โรงเรียน ได้รับการติดตามและกำกับการให้เงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ให้การดำเนินงานถูกต้องตามกฎหมาย ระเบียบ และเอกสารที่เกี่ยวข้อง

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

โรงเรียนเอกชนในระบบในจังหวัดเพชรบูรณ์ มีการดำเนินงานถูกต้องตามกฎหมาย ระเบียบ และเอกสารที่เกี่ยวข้อง

ภาพประกอบกิจกรรมโครงการตรวจ ติดตามและกำกับการดำเนินงานเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชน จังหวัดเพชรบูรณ์

กิจกรรมที่ ๑ การตรวจ ติดตาม และกำกับการดำเนินงานเงินอุดหนุนของโรงเรียนเอกชน



ภาพประกอบกิจกรรมโครงการตรวจ ติดตามและกำกับกำกับการดำเนินงานเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชน จังหวัดเพชรบูรณ์

กิจกรรมที่ ๒ การติดตามและกำกับกำกับการให้เงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔



๔. โครงการเสริมสร้างศักยภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และปรับปรุงพัฒนางาน

๒. เพื่อให้บุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม และทัศนคติที่ดีต่อการทำงานร่วมกัน เข้าใจหลักการทำงานเป็นทีม สร้างความผูกพันและความสัมพันธ์อันดีระหว่างเพื่อนร่วมงาน เพื่อนำไปใช้ในการทำงานร่วมกันอย่างมีความสุขและเพื่อความสำเร็จตามเป้าหมายขององค์กร

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้จัดทำโครงการเสริมสร้างศักยภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ให้กับผู้บริหาร ข้าราชการ บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ และลูกจ้าง จำนวน ๕๒ คน โดยมีผลการดำเนินงาน ดังนี้

๑. จัดกิจกรรมการศึกษาดูงานพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ ณ วันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ โดยมีบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๒๑ คน ซึ่งในการศึกษาดูงานครั้งนี้ช่วยทำให้เกิดความคิดสร้างสรรค์ที่สามารถนำมาริเริ่มสิ่งใหม่ ๆ ก่อให้เกิดความคิดในการต่อยอดจากของเดิม สร้างแรงจูงใจ ได้แนวปฏิบัติที่ดีในกระบวนการปฏิบัติงานเพื่อนำมาปรับปรุงพัฒนาหน่วยงานต่อไป บุคลากรได้รับความรู้และประสบการณ์ใหม่ เช่น เทคโนโลยีทันสมัย เป็นการเปิดโลกทัศน์ที่เป็นประสบการณ์ตรงจากการได้ไปสัมผัสจริง นำความรู้จากการไปศึกษาดูงานมาปรับปรุงการทำงานของแต่ละกลุ่ม เกิดการเรียนรู้จากการสังเกตการณ์ รับทราบประเด็นปฏิกิริยาเพิ่มเติมในการปฏิบัติ รวมถึงประเด็นปัญหาผู้ที่เคยปฏิบัติมาแล้วว่ามีอะไรบ้างที่ต้องระวัง

๒. กิจกรรมเข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการรายงานผลการขับเคลื่อนการบริหารจัดการในระดับภาคและระดับจังหวัด และกิจกรรมรายงานผลการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติในระดับภาค “การศึกษาวิถีใหม่ด้วยการเรียนรู้ที่แตกต่าง” สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๗ ระหว่างวันที่ ๒๒-๒๓ กรกฎาคม ๒๕๖๕ จำนวน ๔๐ คน ซึ่งทำให้เกิดความคิดสร้างสรรค์ที่สามารถนำมาริเริ่มสิ่งใหม่ ๆ ก่อให้เกิดความคิดในการต่อยอดจากของเดิม สร้างแรงจูงใจ ได้แนวปฏิบัติที่ดีในกระบวนการปฏิบัติงาน เพื่อนำมาปรับปรุงพัฒนาหน่วยงานต่อไป บุคลากรได้รับความรู้และประสบการณ์ใหม่ ๆ เช่น เทคโนโลยีทันสมัย เป็นการเปิดโลกทัศน์ที่เป็น

ประสบการณ์ตรงจากการได้ไปสัมผัสจริง นำความรู้มาปรับปรุงการทำงานของแต่ละกลุ่มงาน เกิดการเรียนรู้จากการสังเกตการณ์ รับทราบประเด็นปลีกย่อยเพิ่มเติมในการปฏิบัติ รวมถึงประเด็นปัญหาผู้ที่เคยปฏิบัติมาแล้วว่ามีอะไรบ้างที่ต้องระวัง

ปัญหา อุปสรรค

เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ทำให้การดำเนินงานไม่เป็นไปตามแผน

แนวทางแก้ไข

ปรับเปลี่ยนกิจกรรมในโครงการ

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

หน่วยงานมีการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

ภาพประกอบกิจกรรมโครงการเสริมสร้างศักยภาพการปฏิบัติงานของบุคลากร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์



๕. โครงการดำเนินงานบริหารงานบุคคล Personnel management

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้หน่วยงานมีการบูรณาการการบริหารงานบุคคลโดยการมีส่วนร่วมในจังหวัด
๒. มีมาตรฐานการปฏิบัติงานเดียวกันทั้งจังหวัด
๓. มีระบบฐานข้อมูลอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้จัดทำโครงการดำเนินงานบริหารงานบุคคล Personnel management โดยมีการจัดกิจกรรมประชุมคณะกรรมการบริหารอัตรากำลัง (๔ เขต) การประชุม

คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (อกศจ.) และการประชุมคณะทำงานจัดทำระบบฐานข้อมูล อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์ และจากผลการดำเนินงานดังกล่าวทำให้ มีการประชุมเพื่อสร้างความเข้าใจร่วมกันในการบริหารงานบุคคล ระหว่างสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑, เขต ๒, เขต ๓ และสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ ทุกเดือน และมีระบบฐานข้อมูลอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์ เพื่อให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาใน จังหวัดเพชรบูรณ์ มีมาตรฐานการปฏิบัติงานเดียวกันทั้งจังหวัด

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์ มีมาตรฐานการปฏิบัติงานเดียวกันทั้งจังหวัด

ภาพประกอบกิจกรรมโครงการดำเนินงานบริหารงานบุคคล Personnel management



๖. โครงการจัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕

วัตถุประสงค์

เพื่อจัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ เพื่อใช้ในการวางแผนและติดตามการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้จัดทำโครงการจัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา จังหวัดเพชรบูรณ์ โดยดำเนินการออกแบบสำรวจข้อมูลความต้องการ/ความคาดหวังในการใช้ข้อมูลสารสนเทศ ด้านการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕ สรุปผลการสำรวจข้อมูลความต้องการ/ความคาดหวัง

ในการใช้ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕ รวบรวมข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษาจากหน่วยงานทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง และจัดทำเอกสารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕ พร้อมเผยแพร่ให้กับหน่วยงานทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องผ่านทางเว็บไซต์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ทั้งนี้เพื่อให้จังหวัดเพชรบูรณ์ มีข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาประกอบการวางแผนพัฒนาการศึกษา การติดตามการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษา และประโยชน์อื่นต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

หน่วยงานทางการศึกษา ครู นักเรียนนักศึกษา ผู้ปกครองและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ใช้ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในภาพรวมของจังหวัด ในการวิเคราะห์และกำหนดทิศทางการจัด การศึกษาที่สอดคล้องกับแผนทุกระดับ ผ่านแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ และกระบวนการติดตามการดำเนินงานตามแผน ที่จะส่งผลให้หน่วยงานและสถานศึกษาดำเนินกิจกรรมตามเป้าหมายของแผนพัฒนาการศึกษา ให้เป็นไปในทิศทางเดียว

ภาพประกอบกิจกรรมโครงการจัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕



๗. โครงการประชุมผู้บริหาร ผู้อำนวยการกลุ่ม ข้าราชการและบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ วัตถุประสงค์

๑. เพื่อชี้แจงนโยบายและแนวทางการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
๒. เพื่อชี้แจงและรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
๓. เพื่อรับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ แลกเปลี่ยนและหาแนวทางแก้ไขร่วมกัน

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้จัดทำโครงการประชุมผู้บริหาร ผู้อำนวยการกลุ่มข้าราชการและบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ โดยมีการจัดประชุมผู้บริหารประกอบด้วย ศึกษาธิการจังหวัด, รองศึกษาธิการจังหวัด, ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน ๑๑ ครั้ง และจัดประชุม ผู้บริหาร เจ้าหน้าที่และบุคลากรในสังกัด จำนวน ๙ ครั้ง ซึ่งจากการดำเนินงานดังกล่าวทำให้ได้รับทราบแนวทางการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เพื่อให้บุคลากรมีความเข้าใจในนโยบายของหน่วยงาน สามารถนำไปขยายผล และมีการสรุปผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ทุกไตรมาส นอกจากนี้ยังมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และหาแนวทางแก้ไขร่วมกัน ในกรณีที่มีปัญหา อุปสรรคต่าง ๆ ในการทำงาน

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์มีการบริหารงานที่มีประสิทธิภาพ เป็นประโยชน์ต่อประชาชน/ผู้รับบริการ

ภาพประกอบกิจกรรมโครงการประชุมผู้บริหาร ผู้อำนวยการกลุ่ม ข้าราชการและบุคลากร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์



๘. โครงการติดตามเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อติดตามและส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ
๒. เพื่อให้ความรู้ การแก้ปัญหา และให้คำแนะนำเกี่ยวกับแนวทางการปฏิบัติในการดำเนินกิจการต่าง ๆ ที่ถูกต้อง เป็นปัจจุบันทันต่อสถานการณ์แก่โรงเรียนนอกระบบ
๓. เพื่อให้โรงเรียนนอกระบบมีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียน

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้จัดทำโครงการติดตามเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ โดยได้ดำเนินแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นโรงเรียนนอกระบบในจังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน ๕ แห่ง ซึ่งได้ดำเนินการออกตรวจ ติดตาม จำนวน ๒ ครั้ง และจัดทำรายงานผลการติดตามและส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ เพื่อให้โรงเรียนนอกระบบที่ได้รับการตรวจติดตามความรู้ ความเข้าใจ และแก้ปัญหาในการดำเนินกิจการต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้องตามระเบียบและมีแนวปฏิบัติเป็นปัจจุบันทันต่อสถานการณ์และมีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียน

ปัญหา อุปสรรค

โรงเรียนเอกชนนอกระบบ ยังไม่มีข้อมูลการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน หรือมีแต่ยังไม่เป็นปัจจุบัน

แนวทางแก้ไข

แจ้งผู้บริหารโรงเรียนเอกชนนอกระบบ ให้ดำเนินการจัดทำข้อมูลการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน หรือปรับปรุงข้อมูลให้เป็นปัจจุบัน

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

โรงเรียนเอกชนนอกระบบจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ ผู้รับบริการได้รับบริการด้านการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพ

ภาพประกอบกิจกรรมโครงการติดตามเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ



๙. โครงการขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติ ว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔) ของหน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในจังหวัดเพชรบูรณ์
๒. เพื่อจัดทำข้อมูลตามตัวชี้วัด เป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔) ของจังหวัดเพชรบูรณ์
๓. เพื่อรายงานผลการดำเนินงานโครงการขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔) จังหวัดเพชรบูรณ์

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ได้ดำเนินการจัดทำโครงการขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติ ว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔) โดยการจัดกิจกรรมการขับเคลื่อนและจัดทำข้อมูลตัวชี้วัดเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืน ด้านการศึกษา (SDG๔) จังหวัดเพชรบูรณ์ และการรายงานผลการดำเนินงานเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืน ด้านการศึกษา (SDG๔) จังหวัดเพชรบูรณ์ มีผลการดำเนินงานดังนี้ คือ มีการสร้างการรับรู้การขับเคลื่อนและจัดทำข้อมูลตัวชี้วัดเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืน ด้านการศึกษา (SDG๔) จังหวัดเพชรบูรณ์ ให้แก่หน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษาภายในจังหวัดและภายนอกจังหวัดผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ และมีการรวบรวมแผนงานโครงการของหน่วยงานทางการศึกษา ในจังหวัดเพื่อจัดทำแผนการดำเนินการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕

ซึ่งจากการดำเนินงานดังกล่าว ทำให้หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษา มีเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืน ด้านการศึกษา (SDG๔) พร้อมดำเนินงานขับเคลื่อนการจัดการศึกษาตามเป้าหมายที่ชัดเจนเป็นรูปธรรม มีฐานข้อมูลเพื่อจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด เป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืน ด้านการศึกษา (SDG๔) ของจังหวัดเพชรบูรณ์ และมีรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืน ด้านการศึกษา (SDG๔) ของจังหวัดเพชรบูรณ์

ปัญหา อุปสรรค

การขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืน ด้านการศึกษา (SDG๔) ดำเนินการเพียงสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานศึกษาธิการภาค และ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ส่วนราชการอื่นไม่ได้รับการดำเนินงานกับหน่วยงานในสังกัด

แนวทางแก้ไข

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประสานความร่วมมือในการขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืน ด้านการศึกษา (SDG๔) ทั้งในแนวราบและแนวตั้ง ควบคู่กันไป

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

เป็นกรอบในการพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ตามทิศทางการพัฒนาประเทศและเป้าหมายของสหประชาชาติ ประชาชนและผู้รับบริการจะได้รับรู้แนวทางและเป้าหมายในการพัฒนาการศึกษาของจังหวัด

ภาพประกอบกิจกรรมโครงการขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติ ว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืน ด้านการศึกษา (SDG๔)

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) จังหวัดเพชรบูรณ์

SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals, SDG)

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4)

SUSTAINABLE GOALS

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

การขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา จังหวัดเพชรบูรณ์

SDG4

4 QUALITY EDUCATION

มาทำความรู้จักกับ SDGs

ศจ.เพชรบูรณ์

***ประชุมคณะทำงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาระดับจังหวัด จังหวัดเพชรบูรณ์**

วันพฤหัสบดีที่ 11 สิงหาคม 2565 ณ ห้องประชุม สอจ.เพชรบูรณ์

ที่ตั้ง 331/2 ถนนสามัคคี อ.เมือง จ.เพชรบูรณ์ 67000
โทรศัพท์ 056-029659 โทรสาร 056-029938

SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS

4 QUALITY EDUCATION

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา พ.ศ.2565 จังหวัดเพชรบูรณ์

คณะกรรมการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา ระดับจังหวัด จังหวัดเพชรบูรณ์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กรุงเทพมหานคร

SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS

4 QUALITY EDUCATION

รายงานผลการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ประจำปี พ.ศ.2565 จังหวัดเพชรบูรณ์

2022

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

๑๐. โครงการประชุมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดเพชรบูรณ์

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและนำแนวทางการดำเนินงานส่งเสริมการศึกษาเอกชนสู่การปฏิบัติในระดับจังหวัด
๒. เพื่อเสนอแนะแนวทางการแก้ปัญหา และพัฒนาการศึกษาเอกชนจังหวัดเพชรบูรณ์

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้ดำเนินการจัดทำโครงการประชุมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดเพชรบูรณ์ โดยจัดประชุมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดเพชรบูรณ์ ในวันที่ ๒๐ มิถุนายน ๒๕๖๕ เวลา ๐๙.๓๐ น. ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์ โดยมีผู้เข้าร่วมประชุมเป็นคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดเพชรบูรณ์ ผู้แทนโรงเรียนเอกชน และเจ้าหน้าที่ รวมจำนวน ๒๘ คน เพื่อให้คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน ผู้บริหารโรงเรียนเอกชน ผู้แทนครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและนำแนวทางการดำเนินงานส่งเสริมการศึกษาเอกชนสู่การปฏิบัติในระดับจังหวัด และมีแนวทางการแก้ปัญหา พัฒนาการศึกษาเอกชนจังหวัดเพชรบูรณ์

ปัญหา อุปสรรค

ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ มีขนาดเล็ก ไม่เพียงพอต่อคณะกรรมการและผู้บริหารโรงเรียนเอกชนทุกแห่งที่จะเข้าร่วมประชุม

แนวทางแก้ไข

เชิญประชุมเฉพาะคณะกรรมการฯ และผู้แทนผู้บริหาร และผู้แทนครู

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

โรงเรียนเอกชนจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ ผู้เรียนได้รับบริการด้านการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพ

ภาพประกอบกิจกรรมโครงการประชุมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดเพชรบูรณ์



ภาคผนวก

๑. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์



คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

ที่ ๕๘๓ / ๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

ด้วยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ สำเร็จเรียบร้อยแล้ว และตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๙ บัญญัติให้การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐให้ส่วนราชการก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติการไว้เป็นการล่วงหน้า พร้อมทั้งส่วนราชการต้องจัดให้มีการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการ ดังนั้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จึงกำหนดให้มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ เพื่อแสดงให้เห็นถึงถึงภาพความสำเร็จและความก้าวหน้าของการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษาไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

เพื่อให้การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานฯ ในครั้งนี้ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการ ดังต่อไปนี้

๑. นายธัญ สายสุจริต	ศึกษาธิการจังหวัด	ประธานคณะกรรมการ
๒. นางมณีนรี เทียมครุ	รองศึกษาธิการจังหวัด	รองประธานคณะกรรมการ
๓. นางสาวชล สังข์พันธ์	ผอ.กลุ่มอำนวยการ	คณะกรรมการ
๔. น.ส.วราภรณ์ ผึ้งผาย	ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล	คณะกรรมการ
๕. นางปุกัญญา ช่างศรี	ผอ.กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน	คณะกรรมการ
๖. น.ส.พัชรีย์ อ่อนอิงนอน	ผอ.กลุ่มพัฒนาการศึกษา	คณะกรรมการ
๗. นางพรหมภัสสร อยู่พีช	ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล	คณะกรรมการ
๘. น.ส.ศรัณรัตน์ เกื้อธนวรรณ	ผอ.หน่วยตรวจสอบภายใน	คณะกรรมการ
๙. นางรัศมี จันทร์เพ็ง	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ รักษาการในตำแหน่ง ผอ.กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน	คณะกรรมการ
๑๐. นางขวัญภา จันท์ดี	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	คณะกรรมการ/เลขานุการ
๑๑. น.ส.กนกวรรณ สิทธิชาติ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	คณะกรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ
๑๒. น.ส.ณัฐรดา อยู่สุข	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	คณะกรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ
๑๓. นายพสกร ทวีทรัพย์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	คณะกรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ
๑๔. น.ส.ไฉน ผึ้งผาย	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ	คณะกรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ
๑๕. นายภฤตเมธ แจ่มสว่าง	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ	คณะกรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ กำหนดรูปแบบ สนับสนุน รวบรวมข้อมูลและสรุปผลการดำเนินโครงการ เพื่อจัดทำ รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ให้เป็นไป ด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๒ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๔



(นายธัญ สายสุจริต)
ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

นายสมฤทธิ์ ไวเปี้ย

ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

นางสาวสุภาพันธุ์ ทองพวงค์

รองศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

ผู้จัดทำ

นางสาวไฉน ผึ้งผาย

นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

นางสาวณัฐรดา อยู่สุข

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

นายพสกร ทวีทรัพย์

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

นางสาวกนกวรรณ สิทธิชาติ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

นายกฤตเมธ แจ่มสว่าง

นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ



รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
กระทรวงศึกษาธิการ