**แบบโรงเรียนประเมินตนเองเพื่อขอรับการประเมิินสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเริียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**

**(สถานศึกษาพอเพียง)**

.....................................................

**ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

1. ชื่อสถานศึกษา......................................................................................................... สังกัดหน่วยงาน ...............................................................................................................

ที่อยู่ ..................................................................................................................................................................................................................................................................

อำเภอ...........................................................................จังหวัด...............................................................................รหัสไปรษณีย์.....................................................................

โทรศัพท์.........................................................โทรสาร...............................................................................E-mail............................................................................................

2. ชื่อ – สกุล ผู้บริหาร ....................................................................................โทรศัพท์..................................................... E-mail.................................................................

ชื่อ – สกุล ครูแกนนำผู้รับผิดชอบ ...............................................................โทรศัพท์....................................................... E-mail.................................................................

3. สังกัดสถานศึกษา 🞏 3.1 กระทรวงศึกษาธิการ 🞏 3.2 สังกัดอื่น (โปรดระบ)ุ...........................................................................................

4. รูปแบบการจัดการศึกษา ระดับการศึกษา การบริหารจัดการสถานศึกษา และสังกัดในพื้นที่

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| รูปแบบการศึกษา | ระดับการศึกษา | การบริหารจัดการสถานศึกษา | สังกัดในพื้นที่ |
| 🞏 การศึกษาในระบบ | 🞏 1. การศึกษาขั้นพื้นฐาน  เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้น..............................ถึงระดับชั้น........................จำนวนนักเรียน...............................คน  🞏 2. อื่นๆ (โปรดระบุ)................................................................ | 🞏 1. ของรัฐ  🞏 2. ของเอกชน | 🞏 1. สพป. .....................................  สพม. ……………........................  🞏 2. เอกชน 🞏 3. อปท.  🞏 4. กทม. 🞏 5. ตชด.  🞏 6. อื่นๆ...................................... |

**ตอนที่ิ 2 ข้อมูลการประเมิน 15 ด้าน 17 องค์ประกอบ 62 ตัวบ่งชี้**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **องค์ประกอบ** | **ตัวบ่งชี้เกณฑ์คุณภาพ** | **คะแนน** | **เหตุผล** |
| **1. ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา (4 องค์ประกอบ 14 ตัวบ่งชี้)** | | | |
| **1. นโยบาย** | 1.1 มีนโยบายน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาขับเคลื่อนในสถานศึกษา และบูรณาการในแผนปฏิบัติงานประจำปี |  |  |
| 1.2 ดำเนินการตามนโยบาย และแผนปฏิบัติงานประจำปี ที่น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาขับเคลื่อนในสถานศึกษา |  |  |
| 1.3 ติดตามผลการดำเนินการตามนโยบายและแผนปฏิบัติการประจำปีที่น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาขับเคลื่อนในสถานศึกษา |  |  |
| 1.4 นำผลการติดตามมาพัฒนา นโยบาย/แผนงาน/โครงการ /กิจกรรมขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา |  |  |
| **คะแนนรวม/คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ิ 1................................../..................................................** | | | |
| **2. วิชาการ** | 2.1 มีแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ด้านวิชาการที่ส่งเสริมการบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ |  |  |
| 2.2 ดำเนินการตาม แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ด้านวิชาการที่ส่งเสริมการบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การจัด กิจกรรมการเรียนรู้ |  |  |
| 2.3 ติดตามผลการดำเนินงานตาม แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ด้านวิชาการที่ส่งเสริมการบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ |  |  |
| 2.4 นำผลการติดตามไปพัฒนา แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมด้านวชิ าการที่ส่งเสริม การบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ |  |  |
| **คะแนนรวม/คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ิ 2............................../..................................................** | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **องค์ประกอบ** | **ตัวบ่งชี้เกณฑ์คุณภาพ** | **คะแนน** | **เหตุผล** |
| **3. งบประมาณ** | 3.1 มีการวางแผนการบริหารจัดการงบประมาณของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง |  |  |
|  | 3.2 ดำเนินการตามแผนงบประมาณของสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง |  |  |
| 3.3 ติดตามผลการดำเนินงานตามแผนงบประมาณของสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง |  |  |
| 3.4 นำผลการติดตามมาพัฒนาและปรับปรุง การบริหารจัดการงบประมาณตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง |  |  |
| **คะแนนรวม/คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ิ 3............................../................................................** | | | |
| **4. บริหารทั่วไป** | 4.1 บริหารอาคารสถานที่และจัดการแหล่งการเรียนรู้ในสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง |  |  |
| 4.2 ประสานสัมพันธ์กับชุมชนให้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียงของผู้เรียน |  |  |
| **คะแนนรวม/คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ิ 4............................../....................................................** | | | |
| **คะแนนรวมของคะแนนเฉลี่ย 4 องค์ประกอบ/คะแนนเฉลี่ยของรายด้านที่ิ 1................................./......................................** | | | |
| **จุดเด่น/ข้อสังเกตของผู้ประเมินเกี่ยวกับด้านที่ิ 1 การบริหารจัดการสถานศึกษา**  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **องค์ประกอบ** | **ตัวบ่งชี้เกณฑ์คุณภาพ** | **คะแนน** | **เหตุผล** |
| **2. ด้านหลักสูตรและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (4 องค์ประกอบ 14 ตัวบ่งชี้)** | | | |
| **1. หน่วยการเรียนรู้**  **หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง** | 1.1 มีหน่วยการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตามมาตรฐานการเรียนรู้ |  |  |
| 1.2 มีการนิเทศ/ติดตาม/ประเมินผล การนาหน่วยการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ |  |  |
| 1.3 มีการศึกษา/วิเคราะห์/วิจัย เพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้หน่วยการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง |  |  |
| **คะแนนรวม/คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ิ 1............................../...............................................** | | | |
| **2. การบูรณาการหลัก**  **ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงสู่การจัด กิจกรรมการเรียนรู้** | 2.1 มีแผนจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ตามมาตรฐานการเรียนรู้ |  |  |
| 2.2 คุณภาพของแผนจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ |  |  |
| 2.3 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ |  |  |
| 2.4 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง |  |  |
| **คะแนนรวม/คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ิ 2............................../..................................................** | | | |
| **3. สื่อและแหล่งเรียนรู้**  **เกี่ยวกับหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง** | 3.1 จัดหา/ผลิต/ใช้/เผยแพร่ สื่อการเรียนรู้ เพื่อบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ |  |  |
| 3.2 จัดทำ/พัฒนา/เผยแพร่ แหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ เกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง |  |  |
| 3.3 ใช้แหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชน ที่เสริมสร้างการพัฒนาคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียงของผู้เรียน |  |  |
| **คะแนนรวม/คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ิ 3............................../..................................................** | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **องค์ประกอบ** | **ตัวบ่งชี้เกณฑ์คุณภาพ** | **คะแนน** | **เหตุผล** |
| **4. การวัดและประเมิน**  **ผลการจัดกิจกรรม การเรียนรู้ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง** | 4.1 จัดทำเครื่องมือ วัดและประเมินผลที่หลากหลาย และสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง |  |  |
| 4.2 ใช้วิธีการวัดผลและประเมินผลที่หลากหลาย และสอดคล้องกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง |  |  |
| 4.3 รายงานผลการประเมิน และนำมาปรับปรุง/พัฒนา การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง |  |  |
| 4.4 จัดแสดง/เผยแพร่/ประกวด/แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ผลงานของผู้เรียนที่เกิดจากการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ |  |  |
| **คะแนนรวม/คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ิ 4............................../..................................................** | | | |
| **คะแนนรวมของคะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบ/คะแนนเฉลี่ยของรายด้านที่ิ 2........................../...................................** | | | |
| **จุดเด่น/ข้อสังเกตของผู้ประเมินเกี่ยวกับด้านที่ิ 2 หลักสูตรและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้**  ........................................................................................................................................................................................................................................................................................ ........................................................................................................................................................................................................................................................................................ ........................................................................................................................................................................................................................................................................................ ........................................................................................................................................................................................................................................................................................ ........................................................................................................................................................................................................................................................................................ ........................................................................................................................................................................................................................................................................................ ........................................................................................................................................................................................................................................................................................ ........................................................................................................................................................................................................................................................................................ ........................................................................................................................................................................................................................................................................................ ........................................................................................................................................................................................................................................................................................ | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **องค์ประกอบ** | **ตัวบ่งชี้เกณฑ์คุณภาพ** | **คะแนน** | **เหตุผล** |
| **3. ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (3 องค์ประกอบ 15 ตัวบ่งชี้)** | | | |
| **1. การแนะแนวและระบบ**  **ดูแลช่วยเหลือผู้เรียน** | 1.1 มีแผนงานแนะแนว เพื่อสนับสนุนการดำเนินชีวิตที่สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง |  |  |
| 1.2 จัดกิจกรรมแนะแนวให้ผู้เรียนได้รู้จักการวางแผนชีวิตของตนเองได้อย่างสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง |  |  |
| 1.3 มีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนให้สามารถ แก้ปัญหาและพัฒนาตนเองได้อย่างสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง |  |  |
| 1.4 ติดตามผล การจัดกิจกรรมแนะแนว และระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง |  |  |
| 1.5 นำผลการติดตามมาใช้พัฒนาการจัดกิจกรรมแนะแนว และระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง |  |  |
| **คะแนนรวม/คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ิ 1............................../..................................................** | | | |
| **2. กิจกรรมนักเรียน** | 2.1 มีแผนงาน/โครงการส่งเสริมกิจกรรมนักเรียน เพื่อให้ผู้เรียน “อยู่อย่างพอเพียง” |  |  |
| 2.2 จัดกิจกรรมลูกเสือ /เนตรนารี/ยุวกาชาด หรือผู้บำเพ็ญประโยชน์สอดคล้องกับ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง |  |  |
| 2.3 ส่งเสริมให้มีการจัดตั้งชุมนุม/ชมรม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง |  |  |
| 2.4 มีการประยุกต์ใช้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น/วัฒนธรรม/หลักคำสอนทางศาสนาในการจัดกิจกรรมนักเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง |  |  |
| 2.5 ติดตามผลการจัดกิจกรรมนักเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง |  |  |
| 2.6 นำผลการติดตามมาปรับปรุง/พัฒนา กิจกรรมนักเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง |  |  |
| **คะแนนรวม/คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ิ 2............................../.................................................** | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **องค์ประกอบ** | **ตัวบ่งชี้เกณฑ์คุณภาพ** | **คะแนน** | **เหตุผล** |
| **3. กิจกรรมเพื่อสังคม**  **และสาธารณะประโยชน์** | 3.1 มีกิจกรรมเพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนเกิดจิตอาสาและมีส่วนร่วมในกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง |  |  |
| 3.2 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหา หรือพัฒนาสถานศึกษา/ชุมชนด้านเศรษฐกิจ หรือสังคมหรือสิ่งแวดล้อมหรือวัฒนธรรม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง |  |  |
| 3.3 ติดตามผลการดำเนินกิจกรรม เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ของผู้เรียน  ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง |  |  |
| 3.4 นำผลการติดตามมาปรับปรุง/พัฒนา การดำเนินกิจกรรม เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ของผู้เรียน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง |  |  |
| **คะแนนรวม/คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 3............................../..................................................** | | | |
| **คะแนนรวมของคะแนนเฉลี่ย 3 องค์ประกอบ/คะแนนเฉลี่ยของรายด้านที่ 3........................../....................................** | | | |
| **จุดเด่น/ข้อสังเกตของผู้ประเมินเกี่ยวกับด้านที่ิ 3 การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**  ........................................................................................................................................................................................................................................................................................ ........................................................................................................................................................................................................................................................................................ ........................................................................................................................................................................................................................................................................................ ........................................................................................................................................................................................................................................................................................ ........................................................................................................................................................................................................................................................................................ ........................................................................................................................................................................................................................................................................................ ........................................................................................................................................................................................................................................................................................ ........................................................................................................................................................................................................................................................................................ ........................................................................................................................................................................................................................................................................................ | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **องค์ประกอบ** | **ตัวบ่งชี้เกณฑ์คุณภาพ** | **คะแนน** | **เหตุผล** |
| **4. ด้านพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา (2 องค์ประกอบ 7 ตัวบ่งชี้)** | | | |
| **1. การพัฒนาบุคลากรตาม**  **หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ**  **พอเพียง** | 1.1 มีแผนงาน/โครงการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษาเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจและตระหนักในคุณค่าของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง |  |  |
| 1.2 มีการจัดการประชุม/อบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้ต่างๆเพื่อส่งเสริมการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิต และปฏิบัติภารกิจหน้าที่ |  |  |
| 1.3 ส่งเสริมให้บุคลากรแสวงหาความรู้เกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างสม่ำเสมอ |  |  |
| 1.4 จัดกิจกรรมส่งเสริมการดำเนินชีวิตและการปฏิบัติภารกิจหน้าที่ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงแก่บุคลากรของสถานศึกษา |  |  |
| **คะแนนรวม/คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 1............................../.....................................................** | | | |
| **2. การติดตามและขยายผล** | 2.1 ติดตามผลการดำเนิน โครงการ/กิจกรรมพัฒนาบุคลากรเพื่อส่งเสริมการดำเนินชีวิตและปฏิบัติภารกิจหน้าที่ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง |  |  |
| 2.2 นำผลการติดตามมาปรับปรุง/พัฒนาการดำเนินโครงการ/กิจกรรมพัฒนาบุคลากรเพื่อส่งเสริมการดำเนินชีวิตและปฏิบัติภารกิจหน้าที่ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง |  |  |
| 2.3 ขยายผลและเผยแพร่ ผลการดำเนินชีวิตและปฏิบัติภารกิจหน้าที่ของบุคลากรตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง |  |  |
| **คะแนนรวม/คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 2............................../.....................................................** | | | |
| **คะแนนรวมของคะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบ/คะแนนเฉลี่ยของรายด้านที่ิ 4........................../....................................** | | | |
| **จุดเด่น/ข้อสังเกตของผู้ประเมินเกี่ยวกับด้านที่ิ 4 พัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา**  ..................................................................................................................................................................................................................................................................................... ..................................................................................................................................................................................................................................................................................... ..................................................................................................................................................................................................................................................................................... .......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **องค์ประกอบ** | **ตัวบ่งชี้เกณฑ์คุณภาพ** | **คะแนน** | **เหตุผล** |
| **5.ผลลัพธ์/ภาพความสำเร็จ (4 องค์ประกอบ 12 ตัวบ่งชี้)** | | | |
| **1. สถานศึกษา** | 1.1 คุณลักษณะของสถานศึกษาพอเพียง |  |  |
| **คะแนนรวม/คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 1............................../..................................................** | | | |
| **2. ผู้บริหารสถานศึกษา** | 2.1 คุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษาพอเพียง |  |  |
| **คะแนนรวม/คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 2............................../..................................................** | | | |
| **3.บุคลากรของสถานศึกษา** | 3.1 บุคลากรของสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง |  |  |
| 3.2 บุคลากรจัดการทรัพยากรและดำเนินชีวิตด้านเศรษฐกิจอย่างสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง |  |  |
| 3.3 บุคลากรอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติตนเพื่อส่วนร่วม และสาธารณประโยชน์ |  |  |
| 3.4 บุคลากรรู้จักใช้และจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมได้อย่างสมดุลและพร้อมรับต่อการเปลี่ยนแปลง ต่างๆ |  |  |
| 3.5 บุคลากรดำเนินชีวิตอย่างมีฐานรากทางวัฒนธรรม และพร้อมรับต่อ การเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรมจากกระแสโลกาภิวัตน์ |  |  |
| **คะแนนรวม/คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ิ 3............................../.....................................................** | | | |
| **4.ผู้เรียน** | 4.1 ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตามมาตรฐานการเรียนรู้หลักเศรษฐกิจพอเพียง ของแต่ละระดับ ชั้นปีการศึกษา |  |  |
| 4.2 ผู้เรียนปฏิบัติตนให้ดำเนินชีวิตได้อย่างสมดุลและพร้อมรบต่อการเปลี่ยนแปลงในด้านวัตถุ/เศรษฐกิจ |  |  |
| 4.3 ผู้เรียนปฏิบัติตนให้ดำเนินชีวิตได้อย่างสมดุลและพร้อมรับต่อการเปลี่ยนแปลงในด้านสังคม |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **องค์ประกอบ** | **ตัวบ่งชี้เกณฑ์คุณภาพ** | **คะแนน** | **เหตุผล** |
|  | 4.4 ผู้เรียนปฏิบัติตนให้ดำเนินชีวิตได้อย่างสมดุลและพร้อมรบต่อการเปลี่ยนแปลงในด้านสิ่งแวดล้อม |  |  |
| 4.5 ผู้เรียนปฏิบัติตนให้ดำเนินชีวิตได้อย่างสมดุลและพร้อมรบต่อการเปลี่ยนแปลงในด้านวัฒนธรรม |  |  |
| **คะแนนรวม/คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ิ 4............................../.....................................................** | | | |
| **คะแนนรวมของคะแนนเฉลี่ย 4 องค์ประกอบ/คะแนนเฉลี่ยของรายด้านที่ 5........................../...................................** | | | |
| **สรุปคะแนนเฉลี่ยรายด้าน**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **ด้านที่ 1**  **.....................................** | **ด้านที่ 2**  **.....................................** | **ด้านที่ 3**  **.....................................** | **ด้านที่ 4**  **.....................................** | **ด้านที่ 5**  **.....................................** |   **สรุปผลการประเมินสถานศึกษาโรงเรียน...............................................................** **🞏 ผ่าน 🞏 ไม่ผ่าน**  **ข้อสังเกตโดยรวมของผู้ประเมินเกี่ยวกับสถานศึกษาแห่งนี้ในการประเมินเป็น “สถานศึกษาพอเพียง”**  ............................................................................................................................................................................................................................................................................................  ...........................................................................................................................................................................................................................................................................................  ...........................................................................................................................................................................................................................................................................................  ..........................................................................................................................................................................................................................................................................................  ................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | | | |
|  | | | |

**ลงนามผู้ประเมิน..............................................................**

**(...............................................................)**

**ตำแหน่ง/สังกัดของผู้ประเมิน......................................................................**

**วันที่/เดือน/ปีที่ประเมิน................../............................/....................**

**หมายเหตุ** สถานศึกษาพร้อมรับการประเมินใน ปี....................